

# **Guía sobre el plan de crianza**

(Parenting plan guide)

**Author**

Northwest Justice Project

**Last Review Date**

July 25, 2025

Infórmese sobre las órdenes judiciales de plan de crianza: cómo obtener una, qué cubre, qué pruebas toma en cuenta el juez, qué ocurre después de obtener una.

## **1. Datos claves**

---

### **Fill out forms online**

- [Plan de Crianza \(en inglés\)](#)

Un plan de crianza es una orden judicial que establece quién tiene derecho a pasar tiempo con un menor y a tomar decisiones por él o ella. Incluirá:

- Con cuál de los padres vivirán los menores la mayor parte del tiempo (tutela).
- Cuánto tiempo pasarán los menores con cada uno de los padres.
- Quién tomará las decisiones importantes sobre los menores, entre ellas, decisiones educativas y médicas.
- Cómo resolverán los padres desacuerdos importantes sobre el plan de crianza.
- Si existen serios riesgos para la seguridad, el plan de crianza puede incluir restricciones (limitaciones) para uno de los padres.

Los tribunales de Washington no suelen utilizar las palabras *tutela* y *visitas*. Hablan del *régimen de visitas* y de *la autoridad para tomar decisiones* sobre los menores.

## ¿Cómo puedo obtener un plan de crianza?

Un juez ordenará un plan de crianza como parte de un caso judicial de derecho familiar como:

- Un divorcio
- Una solicitud para un plan de Crianza (para padres no casados después de que se decide la filiación)
- Una solicitud del plan de crianza

Aquí, “Juez” se refiere a jueces y comisionados del juzgado.

Una persona que **no** es padre o madre legal no puede obtener un plan de crianza.

- Si usted cree que es uno de los padres, pero no se le ha reconocido legalmente como tal, antes de obtener un plan de crianza debe establecer la filiación legal.
- Si usted quiere la tutela de un menor y no es uno de sus padres, puede obtener una orden judicial llamada Régimen de visitas como parte de un caso de tutela de menores. Antes de 2021, esto se llamaba tutela no parental.
- Si usted es un pariente que desea tener derecho legal de visitar a un menor, puede solicitar al tribunal el derecho de visita de personas que no son los padres.

## ¿Cuándo debo presentar un plan de crianza?

Puede presentar un formulario de Plan de crianza en distintas fases de su caso de derecho familiar:

- **Al inicio** - con su solicitud o respuesta
- **En el medio** - con una petición de órdenes provisionales
- **Al final** – junto a sus órdenes definitivas

Puede llenar un formulario de Plan de crianza como propuesta, orden o acuerdo.

- **Propuesta** - Una propuesta de Plan de crianza indica al otro parente y al juez lo que usted quiere.
- **Orden** - Un juez firma una orden de Plan de crianza después de tomar una decisión en una audiencia sobre órdenes provisionales o en un juicio. Si el juez ya ha tomado una decisión, usted debe llenar la orden del Plan de crianza e indicar la decisión real del juez, incluso aunque sea diferente de lo que usted pidió.
- **Acuerdo** - Si usted y el otro parente están de acuerdo, llene el Plan de crianza e indique el acuerdo al que han llegado. Si ambos firman las dos versiones del plan, la Propuesta y la Orden, lo más probable es que el juez lo apruebe.

Responda a algunas preguntas en **Obtención de formularios para asuntos familiares y de seguridad** para obtener los formularios correspondientes a su situación.

Debe entregar a cada una de las partes del caso (efectuar la notificación oficial) una copia de su Plan de crianza propuesto y de los documentos relacionados. Existen normas diferentes para efectuar la notificación oficial de documentos al inicio de un caso, y para la notificación oficial de documentos una vez iniciado el caso.

## ¿Cuál es la diferencia entre un plan de crianza provisional y uno definitivo?

Los casos de derecho familiar pueden durar muchos meses de principio a fin. Las órdenes provisionales, incluidos los planes de crianza provisionales, establecen normas a corto plazo mientras el caso está en curso. El plan de crianza definitivo, que el juez dicta para poner fin a su caso judicial, está destinado a ser permanente, o al menos a abarcar un período mucho más largo. Por eso es más fácil cambiar las órdenes provisionales que las definitivas.

## (**)¿Puedo obtener un Plan de Crianza en el estado de Washington?**

Depende. Washington puede no tener la autoridad legal (jurisdicción) para hacer un plan de crianza si:

- Sus menores viven en otro estado.
- Los menores no han estado viviendo en Washington durante al menos 6 meses.
- Otro estado ya ha dictado una orden sobre los menores.

Si alguna de estas situaciones describe la suya, trate de hablar con un abogado antes de intentar solicitar un Plan de crianza en el Estado de Washington.

## **¿Aprobará el juez mi plan de crianza?**

Depende:

- **Si usted y el otro padre están de acuerdo sobre un Plan de crianza propuesto:** El juez usualmente lo aprueba.
- **Si usted y el otro padre no están de acuerdo:** el juez decidirá un Plan de crianza tras una audiencia o un juicio. El juez tendrá en cuenta muchas cosas a la hora de decidir, sobre todo lo que sea más beneficioso para los menores. Véase el Capítulo 2: ¿Quién se queda con la tutela?

## **2. ¿Quién se queda con la tutela?**

---

En Washington, un Plan de crianza no otorga la **tutela**. En cambio, contiene un **régimen de visitas** que indica cuándo vivirán los menores con cada uno de los padres. Si los padres no se ponen de acuerdo sobre un régimen, el juez decidirá uno que sea más beneficioso para los menores.

**En primer lugar**, el juez debe considerar si alguno de los padres tiene problemas graves que afecten a los menores.

**Ejemplos:** abandono, negligencia, abuso, violencia doméstica, delito sexual, abuso de drogas o alcohol, problemas emocionales, físicos o de otro tipo.

Cuando existen ciertos problemas, el juez **debe** limitar el tiempo de un padre con los menores. Para otros problemas, el juez **podría** establecer límites. Capítulo 3: Limitaciones y restricciones.

A **continuación**, el juez considera la relación de los menores con cada uno de los padres. Éste es el factor más importante. El juez probablemente ordenará que los menores vivan con el parente con el que tengan un vínculo más estrecho. El juez también tendrá en cuenta:

- Acuerdos a los que han llegado los padres
- El potencial pasado y futuro de cada uno de los padres de hacerse cargo de los menores
- Las necesidades emocionales y el nivel de desarrollo de cada menor
- Las relaciones de los menores con sus hermanos y otros adultos importantes, la participación de los menores en la escuela, sus actividades y su comunidad
- Los deseos de los padres
- Los deseos de un menor maduro, normalmente un adolescente
- El horario laboral de cada uno de los padres

El juez **no debería** fijarse en cuál de los padres gana más o si uno de ellos se volverá a casar.

## ¿Puedo pedir un Plan de crianza que nos dé la tutela compartida?

Depende. Los jueces de Washington no otorgan automáticamente planes de crianza definitivos que repartan la tutela al 50%. Según la ley estatal, usted debe cumplir los siguientes requisitos:

- No hay razones legales para que el juez limite el tiempo de ninguno de los padres con los menores **y**
- Ambos han llegado a un acuerdo sobre el régimen de visita **o**

- Ustedes tienen un historial de cooperación y crianza compartida, **y** viven lo suficientemente cerca **y**
- La tutela compartida es lo mejor para los menores.

Aunque usted cumpla con estos requisitos, quizás sea una buena idea hablar con un abogado sobre la tutela compartida antes de aceptarla o pedirla en un Plan de crianza. La tutela compartida requiere un compromiso real de ambos padres de colaboración continua.

### **3. Limitaciones y restricciones**

---

**Si usted cree que el otro padre podría causar daño a los menores (o a usted)**, puede pedirle al juez que limite el tiempo del otro parent con los menores. Las limitaciones se describen en los **Anexos A y B** del formulario del Plan de crianza.

#### **Motivos para imponer limitaciones a uno de los padres**

(En general, el juez **debe** limitar el tiempo que un parent pasa con los menores si ese parent ha participado en alguna de estas actividades o vive con alguien que sabe que ha participado en alguna de ellas:

- Abandono intencionado y prolongado de los menores o negativa sustancial del parent de ocuparse de ellos.
- Abuso físico, sexual o un patrón de comportamiento de abuso emocional de menores.
- Antecedentes de violencia doméstica, o una agresión o una agresión sexual que haya causado lesiones corporales graves o generado el temor a sufrirlas.
- Delitos sexuales o abuso sexual de un menor.

El juez **podría** limitar el tiempo de uno de los padres si determina que alguna de estas situaciones ha ocurrido:

- El parent ha descuidado a los menores o no se ha ocupado de ellos.
- El parent tiene un problema emocional o físico de larga duración que interfiere con su capacidad de cuidar de los menores.
- El parent tiene un problema de abuso de sustancias de larga duración que interfiere con su capacidad de cuidar de los menores.

- El padre y los menores no tienen ningún vínculo emocional o su vínculo emocional está sumamente deteriorado.
- El padre ha hecho uso excesivo del conflicto, lo que significa que ha utilizado el conflicto de forma continuada y deliberada. Esto podría incluir:
  - incumplimiento reiterado y de mala fe de las órdenes judiciales
  - amenazas creíbles de dañar al otro parent, o de dañar a amigos, familiares o profesionales que están ayudando al otro parent
  - El menor como medio en el conflicto
  - Uso indebido del sistema judicial
- El parent ha negado al otro el contacto con los menores durante mucho tiempo sin motivo justificado.

Un parent que niega el contacto porque está intentando protegerse a sí mismo o a los hijos del daño que le puede causar el otro progenitor está tomando **medidas de protección**. Esta es una razón válida para denegar el contacto.

Si el juez encuentra motivos para limitar el tiempo de un parent con los menores, en la mayoría de los casos no le concederá la tutela. Además, un juez puede imponer muchas otras restricciones.

### **Limitaciones (restricciones)**

El Plan de crianza puede restringir a un parent de cualquier manera razonable para proteger a los menores y, dependiendo de la situación, al parent que tiene a los menores la mayor parte del tiempo.

Por ejemplo, el juez puede exigir al parent restringido que vea a los menores solo bajo la **supervisión de un supervisor profesional**. El juez debe incluir reglas claras por escrito que el parent supervisado debe seguir en el **Anexo C** del Plan de Crianza. El parent supervisado y el supervisor deben firmar una Declaración en la que reconocen que han leído y aceptan cumplir el plan de crianza y el Anexo C.

Si el parent con restricciones no puede pagar un supervisor profesional o no puede conseguir uno por otras razones, como por ejemplo porque vive demasiado lejos de dichos recursos, el juez puede

permitir que una persona sin formación supervise las visitas si puede demostrar que será capaz de proteger a los menores.

Si el padre supervisado incumple (infringe) el plan de crianza o las normas del Anexo C, o si el supervisor no puede o no quiere supervisar a ese padre, el otro parente puede obtener una orden de alejamiento inmediata para suspender las visitas hasta que el juez pueda revisar la situación.

#### **Otras restricciones comunes** incluyen que:

- Se someta a una evaluación por violencia doméstica, abuso de sustancias, salud mental o problemas de control de la ira, con la opinión del otro progenitor.
- Complete un tratamiento por violencia doméstica, abuso de sustancias o salud mental, o un programa de control de la ira.
- Se someta a pruebas aleatorias de detección de drogas o alcohol.
- Complete una clase de crianza.
- Reciba asesoramiento o tome cualquier medicamento recetado por un médico para tratar su trastorno mental.
- Complete una evaluación de aberración sexual.
- Deje de interferir en el contacto del otro parente con los menores.
- Deje de provocar conflictos o de buscar pelea con el otro parente sin motivo.

En algunos casos graves, si nada más puede proteger a los menores, un juez puede ordenar que uno de los padres no tenga contacto con ellos.

#### **Abuso sexual**

Por lo general, un juez debe ordenar que no haya contacto con los menores si se ha determinado que uno de los padres es un depredador sexual (<https://app.leg.wa.gov/RCW/default.aspx?cite=71.09>) o si un juez ha determinado que el parente abusó sexualmente de un menor (propio o ajeno). La determinación de abuso sexual podría ser una condena penal o una determinación civil en cualquier caso de derecho familiar o de dependencia, incluido el caso del plan de crianza.

Si uno de los padres vive con alguien que es un depredador sexual violento o que ha abusado sexualmente de un menor, el tribunal generalmente debe ordenar que no haya contacto en presencia de esa persona.

Una vez que un juez ha determinado que hubo abuso sexual, debe seguir reglas muy estrictas antes de permitir el contacto.

Si hay problemas de abuso sexual en su caso, hable con un abogado.

## 4. Limitaciones a ambos padres

---

El juez puede encontrar motivos para imponer limitaciones a ambos padres en un plan de crianza. Cuando esto ocurre, el juez debe emitir conclusiones detalladas por escrito sobre lo que más conviene a los hijos y dictar un plan de crianza que garantice el crecimiento emocional, la salud, la estabilidad y el cuidado físico de los hijos. Normalmente, esto significaría no cambiar el acuerdo existente entre cada progenitor y los menores.

Al comparar los riesgos que cada progenitor supone para los hijos, por lo general, el juez debe tomar más en serio las causas obligatorias para imponer limitaciones (abandono, maltrato infantil, violencia doméstica, agresión, abuso sexual).

## 5. Toma de decisiones

---

Cualquiera de los padres puede tomar **decisiones de emergencia** sobre los menores y puede tomar decisiones cotidianas cuando los menores están a su cargo, como qué van a comer o quién los va a cuidar.

Un plan de crianza indicará si uno de los padres o los dos pueden tomar decisiones que **no sean urgentes**, como a qué escuela irán los hijos, a qué médicos acudirán, y cuándo recibirán atención médica. Sin embargo, el juez debe ordenar que **solo uno de los padres pueda tomar estas decisiones** si existen ciertos factores limitantes que se aplican al otro parente, o si ninguno de los padres quiere compartir la toma de decisiones.

El juez **debe** ordenar que la toma de decisiones recaiga exclusivamente en uno de los padres cuando considere que el otro ha incurrido en alguna de las siguientes causas:

- Abandono deliberado y prolongado de los hijos o negativa sustancial a cuidar de ellos.
- Abuso físico, sexual o patrones de abuso emocional hacia los hijos.
- Antecedentes de violencia doméstica, agresión o agresión sexual que haya causado lesiones graves o miedo a sufrirlas.

Si alguna de estas condiciones se cumple y el juez desea ordenar la toma de decisiones compartida, deberá **presentar por escrito las pruebas claras y convincentes** que le han llevado a no limitar la toma de decisiones.

El juez **podrá** ordenar que la toma de decisiones recaiga en uno solo de los padres si ambos se oponen a la toma de decisiones compartida, o si uno de ellos se opone y el juez considera que hay motivos fundados para ello.

Puede incluir en su Plan de crianza otros tipos de decisiones que sean importantes para su familia. Por ejemplo: actividades extraescolares, viajes internacionales, teléfonos celulares, licencias de conducir, tatuajes o cortes de pelo.

**Educación religiosa:** A menos que el juez decida que la exposición a los puntos de vista religiosos de uno de los padres puede perjudicar a los menores, el juez debe dejar que cada padre dé a los menores la instrucción religiosa que elija mientras los menores estén con ese parent. Esto no se trata de una toma de decisiones “conjunta”. Se trata de que cada uno de los padres tome decisiones durante su tiempo con los menores, sin interferir en las decisiones del otro parent.

## 6. Desacuerdos

---

El plan de crianza le pide que elija una manera de resolver futuros desacuerdos sobre lo que allí se dice o sobre lo que significa. Puede volver ante el tribunal o elegir la “Resolución alternativa de disputas” (ADR, por sus siglas en inglés). ADR quiere decir alternativas a los tribunales. Estas alternativas incluyen el asesoramiento, la mediación y el arbitraje. La ADR puede ayudarle a resolver desacuerdos sin tener que volver ante el tribunal.

Si su plan de crianza dice que la ADR es obligatoria, debe intentarla antes de volver ante tribunal por un desacuerdo.

Siempre puede volver ante el tribunal para resolver un desacuerdo si la ADR no funciona o si no es necesaria.

El juez **no** debe exigir la ADR si alguna de estas situaciones es cierta:

- Existe un factor limitante respecto a uno de los padres.
- Los padres no pueden participar por igual en la resolución de disputas.
- Uno de ustedes no puede pagar el costo que implica la resolución alternativa de disputas.

## Opciones de resolución alternativa de disputas (ADR)

Si opta por el asesoramiento psicológico, por lo general se reunirá con un profesional de salud mental que utilizará técnicas de asesoramiento psicológico para ayudarle a resolver su desacuerdo.

Si elige la mediación, se reunirá con un mediador. Un mediador es una tercera persona neutral que puede ser un abogado, un juez o un juez comisionado retirado, o un profesional de salud mental. El mediador intentará que lleguen a un acuerdo. Si elige un árbitro, se reunirá con una tercera persona neutral (un abogado, un juez o juez comisionado retirado) que intentará ayudarle a llegar a un acuerdo, pero que tomará una decisión que ambos deberán acatar si no lo logran.

Si el Plan de crianza dispone el arbitraje, puede presentar una petición al tribunal en la cual solicita la revisión de la decisión del árbitro.

Por lo general, contratar a un asesor psicológico, mediador o árbitro implica un gasto. Puede ser costoso. Sin embargo, la resolución alternativa de disputas puede ayudarle a evitar el estrés, los gastos y la imprevisibilidad de los tribunales.

## 7. La aplicación

---

Una vez que el juez firma el Plan de crianza, se convierte en una orden judicial. Ambos padres deben cumplirla o aplicarla. **Por ejemplo**, usted no puede negarse a que el otro parent vea a los menores solo porque no haya pagado la

manutención.

Si el otro padre no le deja ver a los menores cuando usted tiene derecho, el juez puede declarar que el otro padre está en “desacato.” El juez podría ordenar que se reponga el tiempo de visitas, penas de cárcel, multas o algún otro tipo de castigo. Dependiendo de qué parte del plan de crianza no cumpla, podría incluso enfrentarse a cargos penales por interferencia en la tutela.

**Cuidado:** Si usted tiene la tutela y un juez le declara en desacato más de una vez en un periodo de 3 años, el juez podría dar la tutela al otro parent.

Es posible que pueda evitar el desacato o los cargos penales si tiene un motivo válido para no seguir el plan de crianza. **Por ejemplo**, si el cumplimiento de la orden pudiera causarle un daño grave a usted o a los menores, eso sería un motivo válido. Aun así, no puede simplemente negarse a cumplir la orden judicial. Debe volver al tribunal para pedir que se modifique la orden.

Si usted no quiere cumplir parte de un Plan de crianza, debe obtener el permiso escrito del otro parent para no hacerlo. Si eso no funciona, comuníquese con un abogado. Tal vez pueda presentar una petición o solicitud para modificar el Plan de crianza.

Responda a algunas preguntas en **Obtención de formularios para asuntos familiares y de seguridad** para obtener los formularios correspondientes a su situación.

## 8. Modificaciones

---

Después de que un juez firma un Plan de crianza, puede ser difícil modificarlo, sobre todo si se trata de un Plan de crianza definitivo. Pero es posible. Para modificar el plan de crianza, debe pasar por un proceso judicial.

- Si los **padres están de acuerdo con la modificación**, un juez normalmente, aunque no siempre, modifica el Plan de crianza, ya sea

provisional o definitivo.

- Si los **padres no están de acuerdo** en modificar un plan de crianza **provisional**, por lo general, usted puede presentar una petición para que se dicten nuevas órdenes provisionales.
- Si los padres **no están de acuerdo** en modificar el plan de crianza **definitivo**, usted puede presentar una petición para modificar el plan de crianza. Un juez puede hacer **modificaciones importantes**, como la tutela, solo si se ha producido un cambio importante en la vida de los menores o del otro parentel desde que el juez firmó el plan de crianza original. No basta con que el parentel que desea el cambio piense que su vida ha mejorado y que ahora debería tener la tutela.

Responda a algunas preguntas en **Obtención de formularios para asuntos familiares y de seguridad** para obtener los formularios correspondientes a su situación.

A continuación, algunos ejemplos de cuándo un juez hará modificaciones importantes a un Plan de crianza:

- Los menores se han ido a vivir con uno de los padres durante mucho tiempo con el permiso del parentel que tiene la tutela en virtud del plan de crianza.
- El parentel que no quiere la modificación ha sido declarado en desacato al tribunal al menos dos veces en 3 años o ha sido condenado por interferir en la tutela o el régimen de visitas del otro parentel.
- La actual situación de tutela es física o emocionalmente perjudicial para los menores.

El juez puede hacer modificaciones **menores** en el plan de crianza definitivo con más facilidad. **Por ejemplo**, un juez puede hacer modificaciones menores en la cantidad de tiempo o en determinados días que los menores pasan con cualquiera de los padres si ello beneficia a los menores o en su mejor interés.

## 9. Mudanza (Reubicación)

---

Una vez tenga un plan de crianza definitivo, es probable que pueda mudarse legalmente con los menores si hace lo que dice el Plan de crianza. Todos los Planes de Crianza tienen una sección sobre las mudanzas con los menores en la que se resume la legislación estatal:

- Por lo general, hay que avisar al otro parentón con antelación. (Existen algunas excepciones).
- Por lo general, debe dar al otro parentón la oportunidad de oponerse a una mudanza fuera del distrito escolar.
- El otro parentón puede pedir al tribunal que cambie su Plan de crianza, incluyendo con quién viven los menores, si usted pide trasladarlos fuera del distrito escolar.

## 10. Formulario del Plan de crianza

---

Form attached:

**Plan de crianza** (FL All Family 140)

Es posible que necesite algo más que el formulario del Plan de crianza.

Responda a algunas preguntas en **Obtención de formularios para asuntos familiares y de seguridad** para obtener los formularios correspondientes a su situación.

**WashingtonLawHelp.org** gives general information. It is not legal advice.  
Find organizations that provide free legal help on our [Get legal help](#) page.

**Superior Court of Washington, County of \_\_\_\_\_**  
**Tribunal Superior de Washington, Condado de \_\_\_\_\_**

In re:

*En referencia a:*

Petitioner/s (*person/s who started this case*):

*Las partes demandantes (personas que iniciaron este caso):*

---

And Respondent/s (*other party/parties*):

*Y las partes demandadas (las otras partes):*

---

No. \_\_\_\_\_  
Núm. \_\_\_\_\_

**Parenting Plan**

**Plan de crianza**

(PPP/PPT/PP)

**Clerk's Action Required: 1**

**Acción requerida del actuario: 1**

**Parenting Plan**  
**Plan de crianza**

English	Spanish (Español)
<p><b>1. This parenting plan is a (check one):</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Proposal</b> (request) by a parent (<i>name/s</i>): _____. It is not a signed court order. (PPP)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Court order</b> signed by a judge or commissioner. This is a (check one): <input type="checkbox"/> Temporary order. (PPT) <input type="checkbox"/> Final order. (PP)</p> <p><input type="checkbox"/> This final parenting plan changes the last final parenting plan.</p>	<p><b>1. Esta plan de crianza es (marque una opción):</b></p> <p>Una <b>propuesta</b> (solicitud) por parte de un padre o madre (<i>nombre/s</i>): _____. No es una orden judicial firmada. (PPP)</p> <p>Una <b>orden judicial</b> firmada por un juez o comisionado. Esta es una: Orden temporal. (PPT) Orden definitiva. (PP)</p> <p>Este plan de crianza definitivo modifica el último plan de crianza definitivo.</p>

<p><b>2. Children</b> – This parenting plan is for the following children:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Child's name</th><th style="text-align: left;">Age</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. _____</td><td></td></tr> <tr><td>2. _____</td><td></td></tr> <tr><td>3. _____</td><td></td></tr> <tr><td>4. _____</td><td></td></tr> <tr><td>5. _____</td><td></td></tr> <tr><td>6. _____</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Child's name	Age	1. _____		2. _____		3. _____		4. _____		5. _____		6. _____		<p><b>2. Menores</b> – Este plan de crianza se aplica a los siguientes menores:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre del menor</th><th style="text-align: left;">Edad</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>←</td><td></td></tr> <tr><td>←</td><td></td></tr> <tr><td>←</td><td></td></tr> <tr><td>←</td><td></td></tr> <tr><td>←</td><td></td></tr> <tr><td>←</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Nombre del menor	Edad	←		←		←		←		←		←	
Child's name	Age																												
1. _____																													
2. _____																													
3. _____																													
4. _____																													
5. _____																													
6. _____																													
Nombre del menor	Edad																												
←																													
←																													
←																													
←																													
←																													
←																													
<p><b>3. Limitations on a parent</b> (under RCW 26.09.191 or .192)</p> <p>a. <b>Abandonment by a parent, or child abuse, domestic violence, or assault by a parent or a person living with a parent.</b> (<i>Check one.</i>)</p> <p>[ ] Neither parent (or person living with a parent) has any of these problems. (<i>Skip to 3.b.</i>)</p> <p>[ ] A parent, or person living with a parent, has one or more of these problems. (<i>Complete Attachment A.</i>)</p> <p>b. <b>Other problems that may harm the children's best interests or interfere with the performance of parenting functions.</b> These problems could include neglect, emotional or physical problems, substance abuse, lack of emotional ties, abusive use of conflict, withholding the child, or other problems. (<i>Check one.</i>)</p> <p>[ ] Neither parent has any of these problems. (<i>Skip to 3.c.</i>)</p> <p>[ ] A parent has one or more of these problems. (<i>Complete Attachment A.</i>)</p> <p>c. <b>Sex offense or sexual abuse of a child including abuse by a parent or a person living with a parent.</b> (<i>Check one.</i>)</p> <p>[ ] Neither parent (or person living with a parent) has any of these problems. (<i>Skip to 4.</i>)</p>	<p><b>3. Limitaciones para el padre o la madre</b> (de acuerdo con RCW 26.09.191 o .192)</p> <p>a. <b>Desamparo por parte del padre o la madre, o maltrato infantil, violencia doméstica o agresión por parte del padre, la madre o una persona que vive con el padre o la madre.</b> (<i>Marque una opción.</i>)</p> <p>Ninguno de los padres (o de las personas que viven con los padres) tiene alguno de estos problemas. (<i>Vaya a la sección 3.b.</i>)</p> <p>El padre, la madre o una persona que vive con el padre o la madre tiene uno o más de estos problemas. (<i>Rellene el anexo A.</i>)</p> <p>b. <b>Otros problemas que pueden perjudicar a los intereses de los menores o interferir con el desempeño de las funciones parentales.</b> Estos problemas pueden incluir abandono, problemas emocionales o físicos, abuso de sustancias, falta de vínculos emocionales, uso abusivo de conflictos, retención del menor u otros problemas. (<i>Marque una opción.</i>)</p> <p>Ninguno de los padres tiene alguno de estos problemas. (<i>Vaya a la sección 3.c.</i>)</p> <p>El padre o la madre tiene uno o más de estos problemas. (<i>Rellene el anexo A.</i>)</p> <p>c. <b>Delito sexual o abuso sexual de un menor, incluido el abuso por parte del padre, la madre o una persona que viva con el padre o la madre.</b> (<i>Marque una opción.</i>)</p> <p>Ninguno de los padres (o de las personas que viven con los padres) tiene alguno de estos problemas. (<i>Vaya a la sección 4.</i>)</p>																												

<p><input type="checkbox"/> A parent, or person living with a parent, has one or more of these problems. (<i>Complete Attachments A and B.</i>)</p>	<p>El padre, la madre o una persona que vive con el padre o la madre tiene uno o más de estos problemas. (<i>Rellene los anexos A y B.</i>)</p>
<p><i>If no limitations apply in 3.a., 3.b., or 3.c., remove and don't complete Attachments A, B, and C.</i></p>	<p><i>Si no se aplican las limitaciones de 3.a., 3.b. o 3.c., elimine y no rellene los anexos A, B, y C.</i></p>
<p><b>4. Custodian</b></p> <p>The custodian is (<i>name</i>):</p> <hr/> <p>solely for the purpose of all state and federal statutes which require a designation or determination of custody. Even though one parent is called the custodian, this does not change the parenting rights and responsibilities described in this plan.</p>	<p><b>4. Custodio</b></p> <p>El custodio es (<i>nombre</i>):</p> <hr/> <p>solamente para los efectos de todos los estatutos estatales y federales que ordene la designación o determinación de la custodia. Aunque uno de los padres se denomina el custodio, eso no cambia los derechos y las responsabilidades de crianza que se describen en este plan.</p>
<p><i>Washington law generally refers to parenting time and decision-making, rather than custody. However, some state and federal laws require that one person be named the custodian. The custodian is the person with whom the children are scheduled to reside a majority of their time.</i></p>	<p><i>Las leyes de Washington por lo general se refieren al tiempo de crianza y la toma de decisiones, y no a la custodia. Sin embargo, algunas leyes estatales y federales ordenan que una persona sea nombrada como custodio. El custodio es la persona con la que el menor debe residir la mayor parte del tiempo, de acuerdo con lo planeado.</i></p>
<p><b>5. Parenting Time Schedule Attachments</b> (Residential Provisions)</p>	<p><b>5. Anexos del plan de tiempo de crianza</b> (disposiciones residenciales)</p>
<p><b>Important!</b> You must include at least one of <b>Attachments R, A, or B</b> to this plan. The schedule for where your children will spend time is in the attachments. The court should <b>not</b> sign a parenting plan without at least one of these attachments.</p>	<p><b>¡Importante!</b> Debe incluir por lo menos uno de los <b>anexos R, A o B</b> con este plan. El plan que indica en dónde pasarán su tiempo sus hijos está en los anexos. El tribunal <b>no</b> debe firmar un plan de crianza que no tenga por lo menos uno de estos anexos.</p>
<p>The court orders the parenting time in (<i>check only one</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Residential Schedule</b> as described in <b>Attachment R.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>No contact or limited schedule only.</b> The children live with (<i>name</i>):</p> <hr/> <p>Contact with the other parent is described in (<i>check one</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Attachment A.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Attachment B.</b></p>	<p>El tribunal ordena el tiempo de crianza en (<i>marque solo una opción</i>):</p> <p><b>Plan residencial</b> que se describe en el <b>anexo R.</b></p> <p>Solo plan sin contacto o con contacto limitado. Los menores viven con (<i>nombre</i>):</p> <hr/> <p>El contacto con el otro padre o madre se describe en (<i>marque una opción</i>):</p> <p><b>Anexo A.</b></p> <p><b>Anexo B.</b></p>
<p><b>6. Decision-making</b></p> <p>When the children are with you, you are responsible for them. You can make day-to-day</p>	<p><b>6. Toma de decisiones</b></p> <p>Cuando los menores estén con usted, usted es responsable de ellos. Puede tomar decisiones</p>

decisions for the children when they are with you, including decisions about safety and emergency healthcare.

Major decisions must be made as follows (check one):

[ ] As described in **Attachment A**. (Skip to 7.)

[ ] As ordered below. (*Complete 6.a. and 6.b.*)

**a. Who can make major decisions about the children?**

Type of Major Decision

School/Educational

[ ] Joint (*parents make these decisions together*)

[ ] Limited. Only (name) \_\_\_\_\_ has authority to make these decisions.

Healthcare (not emergency)

[ ] Joint (*parents make these decisions together*)

[ ] Limited. Only (name) \_\_\_\_\_ has authority to make these decisions.

Other: \_\_\_\_\_

[ ] Joint (*parents make these decisions together*)

[ ] Limited. Only (name) \_\_\_\_\_ has authority to make these decisions.

Other: \_\_\_\_\_

[ ] Joint (*parents make these decisions together*)

[ ] Limited. Only (name) \_\_\_\_\_ has authority to make these decisions.

**Important!** Parenting involves decision-making in many areas. If you believe there are other decisions that are important to your family, list them under "Other" above. Some examples include: extracurricular activities, international travel, cell phones, driver's licenses, tattoos, and haircuts.

cotidianas respecto a los menores cuando estén con usted, incluidas decisiones sobre su seguridad y su atención médica de emergencia.

Las decisiones mayores deben tomarse de la siguiente manera (*marque una opción*):

Como se describe en el **anexo A**. (Vaya a la sección 7.)

Como se ordena a continuación. (*Rellene las secciones 6.a. y 6.b.*)

**a. ¿Quiénes pueden tomar decisiones mayores respecto a los menores?**

Tipo de decisión mayor

Escolar o educativa

Conjunto (*los padres toman estas decisiones de común acuerdo*)

Limitado. (*solamente (nombre) ← tiene facultades para tomar estas decisiones*)

Servicios de salud (excepto emergencias)

Conjunto (*los padres toman estas decisiones de común acuerdo*)

Limitado. (*solamente (nombre) ← tiene facultades para tomar estas decisiones*)

Otro: \_\_\_\_\_

Conjunto (*los padres toman estas decisiones de común acuerdo*)

Limitado. (*solamente (nombre) ← tiene facultades para tomar estas decisiones*)

Otro: \_\_\_\_\_

Conjunto (*los padres toman estas decisiones de común acuerdo*)

Limitado. (*solamente (nombre) ← tiene facultades para tomar estas decisiones*)

**Importante!** La crianza de los hijos implica la toma de decisiones en muchas áreas. Si considera que hay otras decisiones que son importantes para su familia, escríbelas en las secciones "Otras" anteriores. Algunos ejemplos incluyen: actividades extraescolares, viajes internacionales, teléfonos celulares, licencias de conducir, tatuajes y cortes de cabello.

<p><b>b. Reasons for limits on major decision-making, if any:</b></p> <p>[ ] There are no reasons to limit major decision-making.</p> <p>[ ] Major decision-making should be limited because (<i>check all that apply</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] Both parents are against shared decision-making.</li> <li>[ ] One of the parents does not want to share decision-making and this is reasonable because of:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] the history of each parent's participation in decision-making.</li> <li>[ ] the parents' ability and desire to cooperate with each other in decision-making.</li> <li>[ ] the distance between the parents' homes makes it hard to make timely decisions together.</li> </ul> </ul>	<p><b>b. Motivos para limitar la toma de decisiones mayores, si los hay:</b></p> <p>No hay motivos para limitar la toma de decisiones mayores.</p> <p>La toma de decisiones mayores debe limitarse porque (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p>Ambos padres están en contra de la toma de decisiones conjunta.</p> <p>El padre o la madre no quiere compartir la toma de decisiones, y esa postura es razonable debido a:</p> <p>los antecedentes del padre y la madre en cuanto a la participación en la toma de decisiones.</p> <p>la capacidad y el deseo de los padres de cooperar mutuamente en la toma de decisiones.</p> <p>la distancia entre los domicilios de los padres dificultan la toma de decisiones conjuntas oportuna.</p>
<p><b>7. Dispute Resolution</b></p> <p><b>Important!</b> After this parenting plan is signed by a judge or commissioner, if you and the other parent disagree about shared decisions or what parts of this plan mean, the court may require you to use a dispute resolution provider before going back to court. If a dispute resolution provider is checked below, the parents may, and sometimes must, use this provider before filing a Petition to Change a Parenting Plan or a Motion for Contempt for not following the plan. Check your county's Local Court Rules.</p>	<p><b>7. Resolución de disputas</b></p> <p><b>¡Importante!</b> Después de que un juez o comisionado firme este plan de crianza, si usted y el otro parent o madre no está de acuerdo con las decisiones conjuntas o con el significado de partes de este plan, el tribunal puede exigir que acudan a un proveedor de servicios de resolución de disputas antes de regresar al tribunal. Si un proveedor de servicios de resolución de disputas está marcado a continuación, los padres pueden, y en ocasiones deben, acudir a dicho proveedor antes de presentar una solicitud de cambio de un plan de crianza o una petición de desacato por el incumplimiento del plan. Consulte las reglas judiciales locales de su condado.</p>
<p>Dispute resolution must occur as follows (<i>check one</i>):</p> <p>[ ] As described in <b>Attachment A</b>. (<i>Skip to 8.</i>)</p> <p>[ ] As ordered below. (<i>Complete 7.a. and 7.b.</i>)</p> <p>a. The parents will go to (<i>check one</i>):</p>	<p>La resolución de disputas debe realizarse de la siguiente manera (<i>marque una opción</i>):</p> <p>Como se describe en el <b>anexo A</b>. (<i>Vaya a la sección 8.</i>)</p> <p>Como se ordena a continuación. (<i>Rellene las secciones 7.a. y 7.b.</i>)</p> <p>a. Los padres acudirán a (<i>marque una opción</i>):</p>

The dispute resolution provider below (before they may go to court):

Mediation (*mediator or agency name*): \_\_\_\_\_

Arbitration (*arbitrator or agency name*): \_\_\_\_\_

Counseling (*counselor or agency name*): \_\_\_\_\_

If a dispute resolution provider is not named above or if the named provider is no longer available, the parents may agree on a provider or ask the court to name one.

**Important!** Unless there is an emergency, the parents must participate in the dispute resolution process listed above in good faith, before going to court for disagreements about joint decisions or what parts of this plan mean. This section does not apply to disagreements about money or support.

Court (without having to go to mediation, arbitration, or counseling).

(If you check this box, skip to 8 below and do not fill out 7.b.)

**b.** If mediation, arbitration, or counseling is required, one parent must notify the other parent by (*check one*):

certified mail

other (specify): \_\_\_\_\_

The parents will pay for the mediation, arbitration, or counseling services as follows (*check one*):

(Name): \_\_\_\_\_ will pay \_\_\_\_\_ %.

(Name): \_\_\_\_\_ will pay \_\_\_\_\_ %.

based on each parents' Proportional Share of Income (percentage) from line 6 of the Child Support Worksheet.

El proveedor de servicios de resolución de disputas indicado a continuación (antes de poder acudir al tribunal):

Mediación (*nombre del mediador o la agencia*): \_\_\_\_\_

Arbitraje (*nombre del arbitro o la agencia*): \_\_\_\_\_

Asesoría psicológica (*nombre del asesor psicológico o la agencia*): \_\_\_\_\_

Si no se indica un proveedor de servicios de resolución de disputas, o si el proveedor mencionado ya no está disponible, los padres pueden acordar un proveedor o pedirle al tribunal que designe uno.

**¡Importante!** Excepto en caso de emergencia, los padres deben participar de buena fe en el proceso de resolución de disputas antes indicado antes de acudir al tribunal con referencia a desacuerdos sobre las decisiones conjuntas o el significado de partes de este plan. Esta sección no se aplica a desacuerdos referentes a dinero o manutención.

El tribunal (sin tener que acudir a mediación, arbitraje o asesoría psicológica).

(Si marca esta casilla, vaya a la sección 8 y no rellene 7.b.).

**b.** Si es necesario que acuda a mediación, arbitraje o asesoría psicológica, el padre o la madre debe notificar al otro parent o madre por (*marque una opción*):

correo certificado

otro medio (especifique): \_\_\_\_\_

Los padres pagarán los servicios de mediación, arbitraje o asesoría psicológica de la siguiente manera (*marque una opción*):

(Nombre): \_\_\_\_\_ pagará \_\_\_\_\_ %,

(Nombre): \_\_\_\_\_ pagará \_\_\_\_\_ %,

Con base en la proporción de ingresos (porcentaje) de cada parent o madre, de la línea 6 de la hoja de trabajo de manutención de menores.

<p><input type="checkbox"/> as decided through the dispute resolution process.</p> <p><b>What to expect in the dispute resolution process:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preference shall be given to carrying out the parenting plan.</li> <li>▪ If you reach an agreement, it must be put into writing, signed, and both parents must get a copy.</li> <li>▪ If the court finds that you have used or frustrated the dispute resolution process without a good reason, the court can order you to pay financial sanctions (penalties) including the other parent's legal fees.</li> <li>▪ You may go back to court if the dispute resolution process doesn't solve the disagreement or if you disagree with the arbitrator's decision.</li> </ul>	<p>como se decidió mediante el proceso de resolución de disputas.</p> <p><b>Qué esperar del proceso de resolución de disputas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se dará preferencia al cumplimiento del plan de crianza.</li> <li>▪ Si se llega a un acuerdo, este debe plasmarse por escrito y firmarse, y ambos padres deben recibir una copia.</li> <li>▪ Si el tribunal determina que usted ha utilizado u obstaculizado el proceso de resolución de disputas sin causa justificada, el tribunal puede ordenarle que pague sanciones financieras (multas) que incluyan los honorarios legales del otro parent o madre.</li> <li>▪ Puede regresar al tribunal si el proceso de resolución de disputas no resuelve el desacuerdo o si no está de acuerdo con la decisión del árbitro.</li> </ul>
<p><b>8. Transportation Arrangements</b></p> <p><input type="checkbox"/> Does not apply. <b>Attachment A or B</b> provides for no residential time.</p> <p><input type="checkbox"/> The children will be exchanged for parenting time (picked up and dropped off) at:</p> <p><input type="checkbox"/> each parent's home</p> <p><input type="checkbox"/> school or daycare, when in session</p> <p><input type="checkbox"/> other location (<i>specify</i>): _____</p> <p>Who is responsible for arranging transportation?</p> <p><input type="checkbox"/> The picking up parent – The parent who is about to start parenting time with the children must arrange to have the children picked up.</p> <p><input type="checkbox"/> The dropping off parent – The parent whose parenting time is ending must arrange to have the children dropped off.</p> <p>Other details (if any): _____ _____ _____</p>	<p><b>8. Arreglos para transporte</b></p> <p>No se aplica. El <b>anexo A o B</b> no contempla tiempo residencial.</p> <p>Los menores serán transferidos para tiempo de crianza (entregados y recogidos) en:</p> <p>el domicilio del parent o la madre</p> <p>la escuela o guardería, en días de actividad</p> <p>otro lugar (<i>especifique</i>): _____</p> <p>¿Quienes son responsables de los arreglos para el transporte?</p> <p>El parent o la madre que recoge – El parent o la madre que está por iniciar su tiempo de crianza con los menores debe hacer arreglos para recoger a los menores.</p> <p>El parent o la madre que entrega – El parent o la madre cuyo tiempo de crianza termina debe hacer arreglos para entregar a los menores.</p> <p>Otros detalles (si los hay): _____ _____ _____</p>

## **9. Moving with the Children (Relocation)**

Anyone with majority or substantially equal residential time (at least 45 percent) who wants to move with the children **must notify** every other person who has court-ordered time with the children.

### **Move to a different school district**

If the move is to a different school district, the relocating person must complete the form *Notice of Intent to Move with Children* (FL Relocate 701) and deliver it at least **60 days** before the intended move.

#### **Exceptions:**

- If the relocating person could not reasonably have known enough information to complete the form in time to give 60 days' notice, they must give notice within **5 days** after learning the information.
- If the relocating person is relocating to a domestic violence shelter or moving to avoid a clear, immediate, and unreasonable risk to health or safety, notice may be delayed **21 days**.
- If information is protected under a court order or the address confidentiality program, it may be withheld from the notice.
- A relocating person who believes that giving notice would put themself or a child at unreasonable risk of harm, may ask the court for permission to leave things out of the notice or to be allowed to move without giving notice. Use form *Motion to Limit Notice of Intent to Move with Children (Ex Parte)* (FL Relocate 702).

The *Notice of Intent to Move with Children* can be delivered by having someone personally serve the other party or by any form of mail that requires a return receipt.

If the relocating person wants to change the *Parenting Plan* because of the move, they must deliver a proposed *Parenting Plan* together with the Notice.

### **Move within the same school district**

If the move is within the same school district, the relocating person still has to let the other parent know. However, the notice does not have to be served personally or by mail with

## **9. Mudanza con los menores (reubicación)**

Toda persona que tenga un tiempo residencial mayoritario o generalmente equivalente (al menos 45 por ciento) y que quiera mudarse con los menores **deberá notificarlo** a todas las demás personas que tengan derecho, por orden judicial, a pasar tiempo con los menores.

### **Cambio a un distrito escolar diferente**

Si la mudanza será a un distrito escolar diferente, la persona que se mudará debe llenar el formulario de *aviso de intención de mudarse con menores* (FL Relocate 701) y entregarlo por lo menos **60 días** antes de la mudanza prevista.

#### **Excepciones:**

- Si la persona que se mudará no podría haber tenido razonablemente la información suficiente para llenar el formulario con tiempo suficiente para dar aviso con 60 días de anticipación, debe dar aviso en los **5 días** posteriores a que obtenga la información.
- Si la persona que se mudará se reubicará a un refugio para víctimas de violencia doméstica o se muda para evitar un riesgo claro, inminente e inaceptable para su salud o seguridad, el aviso puede demorarse durante **21 días**.
- Si la información es protegida por una orden judicial o por el programa de confidencialidad de direcciones, puede retenerse del aviso.
- Una persona que se mude y que crea que dar aviso podría causar un riesgo inaceptable de daños para su persona o sus hijos puede pedir el permiso del tribunal para omitir información del aviso o para mudarse sin dar aviso. Use el formulario de *peticIÓN para limitar un aviso de intención de mudanza con menores (ex parte)* (FL Relocate 702).

El aviso de *intención de mudanza con menores* puede entregarse pidiéndole a alguien que haga la entrega en persona a la otra parte, o con cualquier tipo de envío con acuse de recibo.

Si la persona que se mudará quiere modificar el *plan de crianza* debido a la mudanza, debe entregar un *plan de crianza* propuesto junto con el aviso.

### **Mudanza en el mismo distrito escolar**

Si la mudanza se hará dentro del mismo distrito escolar, la persona que se mudará aún debe informarlo al otro parent o madre. Sin embargo, el

a return receipt. Notice to the other party can be made in any reasonable way. No specific form is required.

#### ***Warning! If you do not notify...***

A relocating person who does not give the required notice may be found in contempt of court. If that happens, the court can impose sanctions. Sanctions can include requiring the relocating person to bring the children back if the move has already happened and ordering the relocating person to pay the other side's costs and lawyer's fees.

#### ***Right to object***

A person who has court-ordered time with the children can object to a move to a different school district and/or to the relocating person's proposed *Parenting Plan*. If the move is within the same school district, the other party doesn't have the right to object to the move, but they may ask to change the *Parenting Plan* if there are adequate reasons under the modification law (RCW 26.09.260).

An objection is made by filing the *Objection about Moving with Children and Petition about Changing a Parenting/Custody Order (Relocation)* (form FL Relocate 721). File your *Objection* with the court and serve a copy on the relocating person and anyone else who has court-ordered time with the children. Service of the *Objection* must be by personal service or by mailing a copy to each person by any form of mail that requires a return receipt. The Objection must be filed and served no later than **30 days** after the *Notice of Intent to Move with Children* was received.

#### ***Right to move***

During the 30 days after the *Notice* was served, the relocating person may not move to a different school district with the children unless they have a court order allowing the move.

After the 30 days, if no *Objection* is filed, the relocating person may move with the children without getting a court order allowing the move.

aviso no tiene que hacerse en persona o por correo con acuse de recibo. Puede darse aviso a la otra parte por cualquier medio razonable. No se necesita un formulario específico.

#### ***¡Advertencia! Si no hace el aviso...***

Una persona que se muda sin dar el aviso obligatorio puede cometer desacato al tribunal. En ese caso, el tribunal puede imponerle sanciones. Las sanciones pueden incluir la orden de que la persona que se mudó devuelva a los menores en caso de que la mudanza ya haya ocurrido, así como la orden de que la persona que se mudó pague los costos y honorarios de abogados de la otra parte.

#### ***Derecho a objetar***

Una persona que tenga una orden judicial para pasar tiempo con los menores puede objetar a una mudanza a un distrito escolar diferente o al *plan de crianza* propuesto por la persona que se mudará. Si la mudanza es dentro del mismo distrito escolar, la otra parte no tiene derecho a objetar a la mudanza, pero puede solicitar que se modifique el *plan de crianza* si existen motivos adecuados conforme a la ley de modificación (RCW 26.09.260).

Para hacer una objeción, debe presentar el *aviso de objeción referente a una mudanza con los hijos y solicitud de cambiar una orden de crianza o tutela (reubicación)* (formulario FL Relocate 721). Presente su objeción al tribunal y notifique una copia a la persona que se mudará y a todas las demás personas que tengan una orden judicial que les permita pasar tiempo con los menores. La notificación de la objeción debe hacerse mediante notificación oficial en persona o mediante el envío por correo de una copia a cada persona, usando cualquier tipo de correo con acuse de recibo. La objeción debe presentarse y notificarse a más tardar **30 días** después de que se reciba el *aviso de intención de mudanza con menores*.

#### ***Derecho a mudarse***

Durante los 30 días posteriores a la entrega de la *notificación*, la persona que se mudará no podrá mudarse a un distrito escolar diferente con los menores, a menos que tenga una orden judicial que permita la mudanza.

Después de los 30 días, si no se presentaron *objeciones*, la persona que se mudará puede mudarse con los menores sin necesidad de una orden judicial que permita la mudanza.

After the 30 days, if an *Objection* has been filed, the relocating person may move with the children **pending** the final hearing on the *Objection unless*:

- The other party gets a court order saying the children cannot move, or
- The other party has scheduled a hearing to take place no more than 15 days after the date the *Objection* was served on the relocating person. (However, the relocating person may ask the court for an order allowing the move even though a hearing is pending if the relocating person believes that they or a child are at unreasonable risk of harm.)

The court may make a different decision about the move at a final hearing on the *Objection*.

#### ***Parenting Plan after move***

If the relocating person served a proposed *Parenting Plan* with the *Notice*, **and** if no *Objection* is filed within 30 days after the *Notice* was served (or if the parties agree):

- Both parties may follow that proposed plan without being held in contempt of the *Parenting Plan* that was in place before the move. However, the proposed plan cannot be enforced by contempt unless it has been approved by a court.
- Either party may ask the court to approve the proposed plan. Use form *Ex Parte Motion for Final Order Changing Parenting Plan – No Objection to Moving with Children* (FL Relocate 706).

#### ***Forms***

You can find forms about moving with children at:

- The Washington State Courts' website: [www.courts.wa.gov/forms](http://www.courts.wa.gov/forms),
- Washington Law Help: [www.washingtonlawhelp.org](http://www.washingtonlawhelp.org), or
- The Superior Court Clerk's office or county law library (for a fee).

(*This is a summary of the law. The complete law is in RCW 26.09.430 through 26.09.480.*)

Después de los 30 días, si se presentó una *objeción*, la persona que se mudará puede mudarse con los menores **condicionada** a la audiencia definitiva sobre la objeción, **excepto cuando**:

- La otra parte consiga una orden judicial que diga que los menores no pueden mudarse, o
- La otra parte haya programado una audiencia que se lleve a cabo a más tardar 15 días después de la fecha en que se notificó la *objeción* a la persona que se mudará. (Sin embargo, la persona que se mudará puede solicitar al tribunal una orden que le permita mudarse, incluso si hay una audiencia pendiente, si la persona que se mudará considera que existe un riesgo inaceptable de daños para ella o para un menor).

El tribunal puede tomar una decisión diferente sobre la mudanza en una audiencia definitiva sobre la *objeción*.

#### ***Plan de crianza después de la mudanza***

Si la persona que se mudará notificó un *plan de crianza* propuesto junto con el *aviso* **y** no se presenta una *objeción* en los 30 días posteriores a la notificación del *aviso* (o si las partes están de acuerdo):

- Ambas partes pueden seguir ese plan propuesto sin que se les considere en desacato del *plan de crianza* que estaba vigente antes de la mudanza. Sin embargo, el plan propuesto no puede hacerse cumplir por desacato hasta que haya sido aprobado por un tribunal.
- Cualquiera de las partes puede solicitar al tribunal que apruebe el plan propuesto: Use el formulario de petición *ex parte de una orden definitiva para cambiar el plan de crianza – sin objeción a la mudanza con menores* (FL Relocate 706).

#### ***Formularios***

Puede encontrar los formularios referentes a las mudanzas con menores en:

- El sitio de internet de los Tribunales del Estado de Washington: [www.courts.wa.gov/forms](http://www.courts.wa.gov/forms),
- Washington Law Help: [www.washingtonlawhelp.org](http://www.washingtonlawhelp.org), o
- La Oficina del Actuario del Tribunal Superior o la biblioteca legal del condado (con costo).

(*Este es un resumen de la ley. La ley completa se encuentra en RCW 26.09.430 a 26.09.480.*)

<p><b>10. Other</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>10. Otro</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>11. Proposal</b></p> <p><input type="checkbox"/> Does not apply. This is a court order.</p> <p><input type="checkbox"/> This is a <b>proposed</b> (requested) parenting plan. (The parent/s requesting this plan must read and sign below.)</p> <p>I declare under penalty of perjury under the laws of the State of Washington that this plan was proposed in good faith and that the information in Attachment A and B (if any) is true.</p>	<p><b>11. Propuesta</b></p> <p>No se aplica. Esta es una orden judicial.</p> <p>Este es un plan de crianza <b>propuesto</b> (solicitado). (El padre o la madre que solicita este plan debe leer y firmar lo siguiente).</p> <p>Declaro, bajo pena de perjurio, según las leyes del estado de Washington, que este plan se propuso de buena fe y que la información de los anexos A y B (de haberlos) es verdadera.</p>
<p>► <i>Parent requesting plan signs here</i></p> <hr/> <p>Signed at (city and state)</p>	<p>← El padre o la madre que solicita el plan debe firmar aquí</p> <p>← Firmado en (<i>ciudad y estado</i>)</p>
<p>► <i>Other parent requesting plan (if agreed) signs here</i></p> <hr/> <p>Signed at (city and state)</p>	<p>← El otro parent o madre que solicita el plan (si está de acuerdo)</p> <p>← Firmado en (<i>ciudad y estado</i>)</p>
<p><b>12. Court Order</b></p> <p><input type="checkbox"/> Does not apply. This is a proposal.</p> <p><input type="checkbox"/> This is a court order (if signed by a judge or commissioner below).</p> <p><b>Findings of Fact</b> – Based on the pleadings and any other evidence considered:</p> <p><input type="checkbox"/> The Court adopts as its findings the statements in:</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Attachment A</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Attachment B</b></p> <p><input type="checkbox"/> The Court makes additional findings which are:</p>	<p><b>12. Orden judicial</b></p> <p>No se aplica. Esta es una propuesta.</p> <p>Esta es una orden judicial (si la firma un juez o comisionado).</p> <p><b>Determinaciones de hechos</b> – Con base en los alegatos y otras evidencias que se consideraron:</p> <p>El tribunal adopta como determinaciones propias las declaraciones del:</p> <p><b>Anexo A</b></p> <p><b>Anexo B</b></p> <p>El tribunal hace las siguientes determinaciones, que son:</p>

<p><input type="checkbox"/> contained in an order or findings of fact entered at the same time as this Parenting Plan.</p> <p><input type="checkbox"/> other: _____</p>	<p>plasmadas en una orden o en una determinación de hechos emitida al mismo tiempo que este plan de crianza.</p> <p>otro: _____</p>
<p><b>Conclusions of Law</b> – This Parenting Plan is in the best interest of the children.</p> <p><input type="checkbox"/> Other: _____</p> <p><b>Order</b> – The parties must follow this Parenting Plan including any attachments.</p>	<p><b>Conclusiones legales</b> – Este plan de crianza es lo que más conviene a los intereses de los menores.</p> <p>Otro: _____</p> <p><b>Orden</b> – Las partes deben cumplir con este plan de crianza, incluidos todos sus anexos.</p>
<p>Date: _____</p> <p>►</p> <p><b>Judge or Commissioner signs here</b></p>	<p>← Fecha</p> <p>← <b>El juez o comisionado debe firmar aquí</b></p>
<p><b>Warning!</b> If you do not follow this Parenting Plan, the court may find you in contempt (RCW 26.09.160). You still have to follow this Parenting Plan even if the other parent doesn't.</p> <p>Violation of <b>residential</b> provisions of this order with actual knowledge of its terms is punishable by contempt of court and may be a criminal offense under RCW 9A.40.060(2) or 9A.40.070(2). Violation of this order may subject a violator to arrest.</p>	<p><b>Advertencia!</b> Si no cumple con este plan de crianza, el tribunal puede declararlo en desacato (RCW 26.09.160). Debe cumplir con este plan de crianza incluso si el otro padre o madre no lo hace.</p> <p>El incumplimiento de las disposiciones <b>residenciales</b> de esta orden a sabiendas de sus términos es punible como un desacato al tribunal y puede ser un delito en los términos de RCW 9A.40.060(2) o 9A.40.070(2). El incumplimiento de esta orden puede exponer al infractor a ser arrestado.</p>
<p><b>If this is a court order, the parties and/or their lawyers (and any GAL) sign below.</b></p>	<p><b>Si esta es una orden judicial, las partes o sus abogados (y todos los tutores ad litem) deben firmar a continuación.</b></p>
<p>This order (<i>check any that apply</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> is an agreement of the parties.  <input type="checkbox"/> is presented by me.  <input type="checkbox"/> may be signed by the court without notice to me.</p> <p>►</p> <p><b>Petitioner or lawyer signs here + WSBA #</b></p>	<p>Esta orden (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p>es un acuerdo entre las partes.          es presentado por mi persona.          puede ser firmado por el tribunal sin darme aviso.</p> <p>← La parte demandante o el abogado firma aquí + núm. de la WSBA</p> <p>← Nombre en letra de molde, Fecha</p>
<p>Print Name _____ Date _____</p> <p>This order (<i>check any that apply</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> is an agreement of the parties.  <input type="checkbox"/> is presented by me.</p>	<p>Esta orden (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p>es un acuerdo entre las partes.          es presentado por mi persona.</p>

<p><input type="checkbox"/> may be signed by the court without notice to me.</p> <p>►</p> <p><b>Respondent or lawyer signs here + WSBA #</b></p> <hr/> <p>Print Name _____ Date _____</p>	<p>puede ser firmado por el tribunal sin darme aviso.</p> <p>← La parte demandada o el abogado firma aquí + núm. de la WSBA</p> <p>← Nombre en letra de molde, Fecha</p>
<p>This order (<i>check any that apply</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> is an agreement of the parties.  <input type="checkbox"/> is presented by me.  <input type="checkbox"/> may be signed by the court without notice to me.</p> <p>►</p> <p><b>Other party or lawyer signs here + WSBA #</b></p> <hr/> <p>Print Name _____ Date _____</p>	<p>Esta orden (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p>es un acuerdo entre las partes.  es presentado por mi persona.  puede ser firmado por el tribunal sin darme aviso.</p> <p>← La otra parte o el abogado firma aquí + núm. de la WSBA</p> <p>← Nombre en letra de molde, Fecha</p>
<p>This order (<i>check any that apply</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> is an agreement of the parties.  <input type="checkbox"/> is presented by me.  <input type="checkbox"/> may be signed by the court without notice to me.</p> <p>►</p> <p><b>Other party or Guardian ad Litem signs here+WSBA#</b></p> <hr/> <p>Print Name _____ Date _____</p>	<p>Esta orden (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p>es un acuerdo entre las partes.  es presentado por mi persona.  puede ser firmado por el tribunal sin darme aviso.</p> <p>← La otra parte o el tutor ad litem firma aquí</p> <p>← Nombre en letra de molde, Fecha</p>

## Attachment A: Limitations

Only complete this attachment if your Parenting Plan involves limitations on a parent under RCW 26.09.191 or .192. If not, remove this attachment.

## Anexo A: Limitaciones

Solamente rellene este anexo si su plan de crianza incluye limitaciones para el padre o la madre de acuerdo con RCW 26.09.191 o .192. Si no es así, retire este anexo.

### 1. Reasons for putting limitations on a parent (under RCW 26.09.191 or .192)

- a. Abandonment by a parent, or child abuse, domestic violence, assault, sex offense, or sexual abuse of a child by a parent or a person living with a parent.

If a parent has any of these problems, the court **must** limit that parent's contact with the children and that parent's right to make decisions for the children, and may not require dispute resolution other than court unless the court makes the required findings in 3. See definitions at the end of this attachment.

- [ ] Neither parent has any of these problems.
- [ ] A parent has one or more of these problems as follows (check all that apply):
- [ ] **Abandonment** – (Parent's name):  
intentionally abandoned a child in this case for an extended time.
- [ ] **Child Abuse** – (Parent's name):  
(or someone living in that parent's home) abused or threatened to abuse a child.  
  
The abuse was (check all that apply):  
  
[ ] physical  
[ ] repeated emotional abuse.
- [ ] **Domestic Violence** – (Parent's name):  
(or someone living in that parent's home) has a history of domestic violence as defined in RCW 7.105.010.

### 1. Motivos para aplicar limitaciones para el padre o la madre (de acuerdo con RCW 26.09.191 o .192)

- a. Desamparo por parte del padre o la madre, o maltrato infantil, violencia doméstica, agresión, delito sexual o abuso sexual por parte del padre, la madre o una persona que vive con el padre o la madre.

Si el padre o la madre tiene cualquiera de estos problemas, el tribunal **debe** limitar el contacto de ese padre o madre con los menores y el derecho del padre o la madre para tomar decisiones respecto a los menores, y no puede ordenar la resolución de disputas por un medio distinto al tribunal, a menos que el tribunal haga las determinaciones ordenadas en 3. Consulte las definiciones al final de este anexo.

Ninguno de los padres tiene alguno de estos problemas.

El padre o la madre tiene uno o más de los siguientes problemas (marque todas las opciones que correspondan):

**Desamparo** – (Nombre del padre o la madre): ← abandonó intencionalmente a uno de los menores de este caso por un período prolongado.

**Maltrato infantil** – (Nombre del padre o la madre): ← (u otra persona que vive en la residencia de dicho padre o madre) cometió o amenazó con cometer maltrato en contra de un menor.

El maltrato fue (marque todas las opciones que correspondan):

maltrato físico

maltrato emocional reiterado.

**Violencia doméstica** – (Nombre del padre o la madre): ← (u otra persona que vive en la residencia de dicho padre o madre) tiene antecedentes de violencia doméstica, según la definición de RCW 7.105.010.

<p><input type="checkbox"/> <b>Assault – (Parent's name):</b></p> <hr/> <p>(or someone living in that parent's home) has assaulted someone causing grievous physical harm or causing fear of such harm, or sexually assaulted someone.</p>	<p><b>Agresión – (Nombre del padre o la madre):</b> ← (u otra persona que vive en la residencia de dicho padre o madre) ha cometido agresión en contra de otra persona, provocando daños físicos graves, causando temor por dichos daños, o ha cometido agresión sexual en contra de otra persona.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Sex offense or sexual abuse of a child by a parent or a person living with a parent. (Also complete <b>Attachment B</b>)</b></p>	<p><b>Delito sexual o abuso sexual de un menor por parte del padre, la madre o una persona que viva con el padre o la madre. (Rellene también el <b>anexo B</b>).</b></p>
<p><b>b. Other problems that may harm the children's best interests or interfere with the performance of parenting functions.</b> These problems could include neglect, emotional or physical problems, substance abuse, lack of emotional ties, abusive use of conflict, withholding the child, or other problems.</p>	<p><b>b. Otros problemas que pueden perjudicar a los intereses de los menores o interferir con el desempeño de las funciones parentales.</b> Estos problemas pueden incluir abandono, problemas emocionales o físicos, abuso de sustancias, falta de vínculos emocionales, uso abusivo de conflictos, retención del menor u otros problemas.</p>
<p>If a parent has any of these problems, the court <b>may</b> limit that parent's contact with the children and that parent's right to make decisions for the children.</p>	<p>Si el padre o la madre tiene alguno de estos problemas, el tribunal <b>puede</b> limitar el contacto de ese padre o madre con los menores y los derechos de ese padre o madre para tomar decisiones en lo referente a los menores.</p>
<p><input type="checkbox"/> Neither parent has any of these problems.</p>	<p>Ninguno de los padres tiene alguno de estos problemas.</p>
<p><input type="checkbox"/> A parent has one or more of these problems as follows (check all that apply):</p>	<p>El padre o la madre tiene uno o más de los siguientes problemas (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Neglect – (Parent's name):</b></p> <hr/> <p>neglected their parental duties towards a child in this case.</p>	<p><b>Abandono – (Nombre del padre o la madre):</b> ← incumplió con sus obligaciones parentales hacia un menor de este caso.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Emotional or physical problem – (Parent's name):</b></p> <hr/> <p>has a long-term emotional or physical problem that interferes with their performance of parenting functions.</p>	<p><b>Problema emocional o físico – (Nombre del padre o la madre):</b> ← tiene un problema emocional o físico de larga duración que interfiere con el desempeño de sus funciones parentales.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Substance Abuse – (Parent's name):</b></p> <hr/> <p>has a long-term problem with drugs, alcohol, or other substances that interferes with their performance of parenting functions.</p>	<p><b>Abuso de sustancias – (Nombre del padre o la madre):</b> ← tiene un problema de larga duración con las drogas, el alcohol u otras sustancias, que interfiere con el desempeño de sus funciones parentales.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Lack of emotional ties – (Parent's name):</b></p> <hr/> <p>has a long-term problem with drugs, alcohol, or other substances that interferes with their performance of parenting functions.</p>	<p><b>Falta de lazos emocionales – (Nombre del padre o la madre):</b></p>

<p>has few or no emotional ties with a child in this case.</p>	<p>← tiene pocos o nulos lazos emocionales con un menor de este caso.</p>
<p>[ ] <b>Abusive use of conflict</b> – (Parent's name):</p>	<p><b>Uso abusivo de conflictos</b> – (Nombre del padre o la madre):</p>
<p>has engaged in ongoing and deliberate actions to misuse conflict.</p>	<p>← ha realizado acciones continuas y deliberadas para hacer mal uso de los conflictos.</p>
<p>[ ] <b>Withholding the child</b> – (Parent's name):</p>	<p><b>Retención del menor</b> – (Nombre del padre o la madre): ← ha impedido el contacto del otro parent o madre con un menor de este caso por un período prolongado, sin causa justificada. La retención no incluye a las acciones protectoras realizadas de buena fe por el parent o la madre con el propósito legítimo y legal de protegerse o de proteger al menor de un riesgo de sufrir daños a manos del otro parent o madre.</p>
<p>[ ] <b>Other (specify)</b>: _____ _____ _____</p>	<p><b>Otro (especifique)</b>: _____ _____ _____</p>
<p><b>2. If limitations apply to both parents</b></p>	<p><b>2. Si se aplican limitaciones a ambos padres</b></p>
<p><i>When limitations apply to both parents, the court must compare the risks and may make an exception in applying mandatory limitations based on 1.a. When reasons for mandatory limitations in 1.a. apply to one parent and discretionary limitations in 1.b. apply to another parent, the court <b>must prioritize</b> the mandatory limitations when limiting the residential schedule, decision making, and dispute resolution. If the court does not prioritize the mandatory limitations, the court must make detailed written findings why not. RCW 26.09.191(7).</i></p>	<p><i>Cuando las limitaciones se aplican a ambos padres, el tribunal debe comparar los riesgos y puede hacer una excepción en la aplicación de los límites obligatorios conforme a la sección 1.a. Cuando los motivos para las limitaciones obligatorias en 1.a. se apliquen al parent o la madre y los límites discrecionales en 1.b. se apliquen al otro parent o madre, el tribunal <b>debe priorizar</b> los límites obligatorios cuando limite el plan residencial, la toma de decisiones y la resolución de disputas. Si el tribunal no prioriza las limitaciones obligatorias, el tribunal debe emitir determinaciones detalladas por escrito que indiquen por qué. RCW 26.09.191(7).</i></p>
<p>[ ] Does not apply.</p> <p>[ ] There are reasons for putting limitations on both parents. The court makes the following findings about the comparative risk of harm to the children posed by each parent, including any decision not to impose limitations or not to prioritize mandatory limitations (<i>detailed written findings required</i>):</p> <hr/> <hr/>	<p>No se aplica.</p> <p>Hay motivos para aplicar limitaciones a ambos padres. El tribunal hace las siguientes determinaciones acerca del riesgo comparativo de daños a los menores que representa cada uno de los padres, incluida la decisión de no imponer limitaciones o no priorizar las limitaciones obligatorias (<i>determinaciones detalladas por escrito</i>):</p> <hr/> <hr/>

<b>3. Limitations on a parent</b>	<b>3. Limitaciones para el padre o la madre</b>
<p><i>Limitations shall be reasonably calculated to protect the children and the other parent from the physical, sexual, or emotional abuse or harm that could result from contact with the limited parent.</i></p>	<p><i>Las limitaciones se calcularán razonablemente con el fin de proteger a los menores y al otro padre o madre contra el maltrato físico o emocional, el abuso sexual o los daños que podrían derivarse del contacto con el padre o la madre con limitaciones.</i></p>
<p>[ ] The following limits or conditions apply to (parent's name): _____  <i>(check all that apply):</i></p> <p>[ ] Use <b>Attachment B</b> if the court found sex offense or sexual abuse of a child  <i>(skip to 4.).</i></p> <p>[ ] <b>No contact</b> with the children. Limitations on the residential time with the children will not adequately protect the children from the harm or abuse that could result from contact.</p> <p>[ ] <b>Limited contact</b> as shown in the Parenting Time Schedule (<b>Attachment R</b>).</p> <p>[ ] <b>Limited contact</b> as follows (<i>specify schedule, list all contact here instead of in the Residential Schedule</i>):</p> <p>[ ] <b>Supervised contact.</b> All parenting time shall be supervised. Any costs of supervision must be paid by <i>(name)</i>:  _____</p> <p>Supervision shall be <i>(check one)</i>:</p> <p>[ ] Professional, by <i>(name or agency)</i>:  _____</p> <p>[ ] Non-professional. A non-professional supervisor is allowed because they have shown through sworn testimony and evidence of past interactions with children that they are capable and committed to protecting the children from physical or emotional abuse or harm; and</p>	<p>Los siguientes límites o condiciones se aplican a <i>(nombre del padre o la madre)</i>: ← <i>(marque todas las opciones que correspondan)</i>:</p> <p>Use el <b>anexo B</b> si el tribunal determinó que existió un delito sexual o abuso sexual de un menor <i>(vaya a la sección 4.)</i>.</p> <p><b>Abstenerse de todo contacto</b> con los menores. Las limitaciones en el tiempo residencial con los menores no serán suficientes para proteger a los menores de los daños o el maltrato que podrían derivar del contacto.</p> <p><b>Contacto limitado</b> como se establece en el plan de tiempo de crianza (<b>anexo R</b>).</p> <p><b>Contacto limitado</b> como se establece a continuación <i>(especifique el plan, describa todos los contactos aquí y no en el plan residencial)</i>:</p> <p><b>Contacto supervisado.</b> Todo el tiempo de crianza debe ser supervisado. Todos los costos de supervisión deben ser pagados por <i>(nombre)</i>: ←</p> <p>La supervisión deberá ser <i>(marque una opción)</i>:</p> <p>Profesional, por parte de <i>(nombre o agencia)</i>: ←</p> <p>No profesional. Se permite designar a un supervisor no profesional porque ha demostrado, mediante testimonio jurado y evidencias de interacciones pasadas con los menores, que tiene la capacidad y el compromiso de proteger a los menores contra el maltrato físico o emocional y contra otros daños; y</p>

The parent cannot use professional supervision because (*check all that apply*):

- Geographic isolation or other factors make professionally supervised visitation inaccessible.
- They cannot pay for professional supervision. The parent has a GR 34 fee waiver or shown other evidence of financial indigency.

The non-professional supervisor/s shall be (*name/s*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dates and times** of supervised contact (*check one*):

- As shown in the Parenting Time Schedule (**Attachment R**).
- As arranged by the supervisor for up to \_\_\_\_ hour/s per visit, up to \_\_\_\_ visits per (*frequency*):
- As follows (*specify*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Location** – The supervised contact will occur (*check all that apply*):

- in public location/s (*specify*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- in the supervised parent's home

- at the supervised visitation facility

- other (*specify*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(Important! Put transportation arrangements in Parenting Plan section 8.)**

El padre o la madre no puede utilizar supervisión profesional porque (*marque todas las opciones que correspondan*):

El aislamiento geográfico u otros factores hacen que las visitas con supervisión profesional no sean viables.

No puede pagar la supervisión profesional. El padre o la madre tiene una exención de tarifas GR 34 u otras evidencias de indigencia financiera.

El o los supervisores no profesionales serán (*nombre/s*):  
←

**Fechas y horas** de los contactos supervisados (*marque una opción*):

Conforme a lo establecido en el plan de tiempo de crianza (**anexo R**).

Conforme a lo acordado por el supervisor, hasta ← hora/s por visita, hasta ← visitas por (*frecuencia*):

De la siguiente manera (*especifique*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lugar** – El contacto supervisado se llevará a cabo (*marque todas las opciones que correspondan*):

en lugares públicos (*especifique*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

en el domicilio del padre o la madre supervisado/a

en el centro de visitas supervisadas

otro (*especifique*):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(Importante! Describa los arreglos para el transporte en la sección 8 del plan de crianza).**

<p><b>Specific rules for supervised contact:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Follow the rules in <b>Attachment C</b>.</p> <p><input type="checkbox"/> Other: _____</p> <hr/> <p><b>Important!</b> No visits shall take place until the supervised parent and supervisor (or professional supervision program representative) have signed the Supervised Visitation Acknowledgment, FL All Family 141, confirming that they have read the court orders and the rules for supervised visitation and agree to follow them.</p>	<p><b>Reglas específicas para el contacto supervisado:</b></p> <p>Cumpla las reglas del <b>anexo C</b>.</p> <p>Otro: _____</p> <hr/> <p><b>¡Importante!</b> No se realizarán visitas hasta que el padre o la madre supervisado/a y el supervisor (o el representante del programa de supervisión profesional) hayan firmado la aceptación de visitas supervisadas, FL All Family 141, en donde confirmen que han leído las órdenes judiciales y las reglas de las visitas supervisadas y se comprometan a cumplirlas.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Other limitations or conditions</b> during parenting time (specify): _____ _____ _____ _____</p> <p><b>[ ] No limitations despite reasons</b></p> <p>There is <b>clear and convincing evidence</b> for no limitations on a parent even though there are reasons for limitations checked in <b>1.a.</b> above, considering the following factors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Any current risk posed by the parent to the physical or psychological well-being of the child or other parent;</li> </ul> <p>(Express findings): _____ _____ _____ _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whether a parent has demonstrated that they can and will prioritize the child's physical and psychological well-being;</li> </ul> <p>(Express findings): _____ _____ _____ _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whether a parent has followed and is likely to follow court orders;</li> </ul> <p>(Express findings): _____</p>	<p><b>Otras limitaciones o condiciones</b> durante el tiempo de crianza (especifique): _____ _____ _____ _____</p> <p><b>No hay limitaciones, pese a los motivos</b></p> <p>Existen <b>evidencias claras y convincentes</b> para no aplicar limitaciones al padre o la madre, aunque existen los motivos para las limitaciones que se indican en la sección <b>1.a.</b> anterior, debido a los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los riesgos actuales que representa el padre o la madre para el bienestar físico o psicológico del menor o del otro parent o madre;</li> </ul> <p>(Expresar las determinaciones): _____ _____ _____ _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si el parent o la madre ha demostrado la capacidad y convicción de priorizar el bienestar físico o psicológico del menor;</li> </ul> <p>(Expresar las determinaciones): _____ _____ _____ _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si el parent o la madre ha cumplido y es probable que siga cumpliendo las órdenes judiciales;</li> </ul> <p>(Expresar las determinaciones): _____</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whether a parent has genuinely acknowledged past harm and is committed to avoiding harm in the future; and</li> </ul> <p>(Express findings): _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>▪ A parent's compliance with previously court-ordered treatment. A parent's compliance with the requirements for participation in a treatment program does not, by itself, constitute evidence that the parent has made the requisite changes.</p> <p>(Express findings): _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(Other findings, if any): _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si el padre o la madre ha reconocido sinceramente los daños cometidos en el pasado y ha asumido el compromiso de no cometer daños en el futuro; y</li> </ul> <p>(Expresar las determinaciones): _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>▪ El cumplimiento por parte del padre o la madre del tratamiento ordenado previamente por el tribunal. El cumplimiento del padre o la madre con los requisitos para la participación en un programa de tratamiento, en sí mismo, no constituye evidencia de que el padre o la madre ha hecho los cambios necesarios.</p> <p>(Expresar las determinaciones): _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(Otras determinaciones, si las hay): _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>4. Evaluation or treatment</b></p> <p><input type="checkbox"/> Not required.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Name): _____ must (check all that apply): _____</p> <p><input type="checkbox"/> be evaluated for: _____</p> <hr/> <p>with collateral input from the other parent. Any evaluation report that does not include collateral input must include details as to why and attempts made to obtain collateral input.</p> <p><input type="checkbox"/> start (or continue) and comply with treatment:</p> <p><input type="checkbox"/> as recommended by the evaluation.</p> <p><input type="checkbox"/> as follows (<i>specify kind of treatment and any other details</i>): _____</p> <hr/>	<p><b>4. Evaluación o tratamiento</b></p> <p>No obligatorio.</p> <p>(Nombre): ← debe (marque todas las opciones que correspondan): _____</p> <p>someterse a una evaluación para: _____</p> <hr/> <p>con aportaciones colaterales del otro parent o madre. Todos los informes de evaluación que no incluyan aportaciones colaterales debe incluir detalles que indiquen por qué, así como describir los intentos para obtener aportaciones colaterales.</p> <p>iniciar (o continuar) y cumplir con el tratamiento:</p> <p>conforme a lo recomendado por la evaluación.</p> <p>de la siguiente manera (especifique el tipo de tratamiento y otros detalles): _____</p> <hr/>

<p><input type="checkbox"/> provide a copy of the evaluation and compliance reports (specify details): _____</p> <p>If this parent does not follow the evaluation or treatment requirements above, then (<i>what happens</i>): _____</p> <hr/>	<p>presentar una copia de los informes de evaluación y cumplimiento (especifique los detalles): _____</p> <p>Si este padre o madre no cumple con los requisitos anteriores de evaluación o tratamiento, (<i>qué ocurrirá</i>): _____</p> <hr/>
<p><b>5. Decision-making</b></p> <p>When the children are with you, you are responsible for them. You can make day-to-day decisions for the children when they are with you, including decisions about safety and emergency healthcare. Major decisions must be made as follows:</p> <p><b>a. Who can make major decisions about the children?</b></p> <p>Type of Major Decision</p> <p>School/Educational</p> <p><input type="checkbox"/> Joint (<i>parents make these decisions together</i>) _____</p> <p><input type="checkbox"/> Limited. Only (<i>name</i>) _____ has authority to make these decisions.</p> <p>Healthcare (not emergency)</p> <p><input type="checkbox"/> Joint (<i>parents make these decisions together</i>) _____</p> <p><input type="checkbox"/> Limited. Only (<i>name</i>) _____ has authority to make these decisions.</p> <p>Other: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Joint (<i>parents make these decisions together</i>) _____</p> <p><input type="checkbox"/> Limited. Only (<i>name</i>) _____ has authority to make these decisions.</p> <p>Other: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Joint (<i>parents make these decisions together</i>) _____</p> <p><input type="checkbox"/> Limited. Only (<i>name</i>) _____ has authority to make these decisions.</p>	<p><b>5. Toma de decisiones</b></p> <p>Cuando los menores estén con usted, usted es responsable de ellos. Puede tomar decisiones cotidianas respecto a los menores cuando estén con usted, incluidas decisiones sobre su seguridad y su atención médica de emergencia. Las decisiones mayores deben tomarse de la siguiente manera:</p> <p><b>a. ¿Quiénes pueden tomar decisiones mayores respecto a los menores?</b></p> <p>Tipo de decisión mayor</p> <p>Escolar o educativa</p> <p>Conjunto (<i>los padres toman estas decisiones de común acuerdo</i>) _____</p> <p>Limitado. (<i>sólo (nombre) tiene facultades para tomar estas decisiones</i>) _____</p> <p>Servicios de salud (excepto emergencias) _____</p> <p>Conjunto (<i>los padres toman estas decisiones de común acuerdo</i>) _____</p> <p>Limitado. (<i>sólo (nombre) tiene facultades para tomar estas decisiones</i>) _____</p> <p>Otro: _____</p> <p>Conjunto (<i>los padres toman estas decisiones de común acuerdo</i>) _____</p> <p>Limitado. (<i>sólo (nombre) tiene facultades para tomar estas decisiones</i>) _____</p> <p>Otro: _____</p> <p>Conjunto (<i>los padres toman estas decisiones de común acuerdo</i>) _____</p> <p>Limitado. (<i>sólo (nombre) tiene facultades para tomar estas decisiones</i>) _____</p>

<p><b>Important!</b> Parenting involves decision-making in many areas. If you believe there are other decisions that are important to your family, list them under "Other" above. Some examples include: extracurricular activities, international travel, cell phones, driver's licenses, tattoos, and haircuts.</p>	<p><b>Importante!</b> La crianza de los hijos implica la toma de decisiones en muchas áreas. Si considera que hay otras decisiones que son importantes para su familia, escríbelas en las secciones "Otras" anteriores. Algunos ejemplos incluyen: actividades extraescolares, viajes internacionales, teléfonos celulares, licencias de conducir, tatuajes y cortes de cabello.</p>
<p><b>b. Reasons to limit major decision-making, if any</b></p> <p><b>[ ] No limits (check one):</b></p> <p>[ ] Neither parent has any of the problems described in <b>1.a.</b> above, and the court finds no reason to limit major decision-making.</p> <p>[ ] Even though a parent has problems as described in <b>1.a.</b> above, the court made detailed findings of <b>clear and convincing evidence not to impose limitations</b> in <b>3</b> above.</p> <p><b>[ ] Limits (check all that apply):</b></p> <p>[ ] Major decision-making <b>must</b> be limited because of the problems in <b>1.a.</b> above.</p> <p>[ ] Major decision-making <b>should</b> be limited because (<b>check all that apply</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] Both parents are against shared decision-making.</li> <li>[ ] One of the parents does not want to share decision-making and this is reasonable because of: <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] problems as described in <b>1.b.</b> above.</li> <li>[ ] the history of each parent's participation in decision-making.</li> <li>[ ] the parents' ability and desire to cooperate with each other in decision-making.</li> <li>[ ] the distance between the parents' homes makes it hard to make timely decisions together.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>b. Motivos para limitar la toma de decisiones mayores, si los hay.</b></p> <p><b>No hay límites (marque una opción):</b></p> <p>Ninguno de los padres tiene alguno de los problemas descritos en la sección <b>1.a.</b> anterior y el tribunal considera que no hay motivos para limitar la toma de decisiones mayores.</p> <p>Aunque el padre o la madre tiene problemas descritos en la sección <b>1.a.</b> anterior, el tribunal hizo determinaciones detalladas de <b>evidencias claras y convincentes para no imponer limitaciones</b> en la sección <b>3</b> anterior.</p> <p><b>Límites (marque todas las opciones que correspondan):</b></p> <p>La toma de decisiones mayores <b>debe</b> limitarse debido a los problemas indicados en la sección <b>1.a.</b> anterior.</p> <p>La toma de decisiones mayores <b>debe</b> limitarse porque (<b>marque todas las opciones que correspondan</b>):</p> <p>Ambos padres están en contra de la toma de decisiones conjunta.</p> <p>El padre o la madre no quiere compartir la toma de decisiones, y esa postura es razonable debido a:</p> <p>los problemas descritos en la sección <b>1.b.</b> anterior.</p> <p>los antecedentes del padre y la madre en cuanto a la participación en la toma de decisiones.</p> <p>la capacidad y el deseo de los padres de cooperar mutuamente en la toma de decisiones.</p> <p>la distancia entre los domicilios de los padres dificultan la toma de decisiones conjuntas oportunas.</p>

<p><input type="checkbox"/> There are reasons to limit <b>both parents'</b> decision-making. The court made detailed findings about the comparative risk in <b>2</b> above.</p>	<p>Hay motivos para limitar la toma de decisiones de <b>ambos padres</b>. El tribunal hizo determinaciones detalladas sobre el riesgo comparativo en la sección <b>2</b> anterior.</p>
<h3>6. Dispute Resolution</h3> <p><b>Important!</b> After this parenting plan is signed by a judge or commissioner, if you and the other parent disagree about shared decisions or what parts of this plan mean, the court may require you to use a dispute resolution provider before going back to court. If there are limitations in <b>1.a.</b>, the court may only require dispute resolution other than court if the court makes the required findings in <b>3</b>. If a dispute resolution provider is checked below, the parents may, and sometimes must, use this provider before filing a Petition to Change a Parenting Plan or a Motion for Contempt for not following the plan. Check your county's Local Court Rules.</p>	<h3>6. Resolución de disputas</h3> <p><b>¡Importante!</b> Despues de que un juez o comisionado firme este plan de crianza, si usted y el otro parent o madre no está de acuerdo con las decisiones conjuntas o con el significado de partes de este plan, el tribunal puede exigir que acudan a un proveedor de servicios de resolución de disputas antes de regresar al tribunal. Si hay limitaciones en la sección <b>1.a.</b>, el tribunal solamente puede ordenar la resolución de disputas fuera del tribunal si hace las determinaciones necesarias en la sección <b>3</b>. Si un proveedor de servicios de resolución de disputas está marcado a continuación, los padres pueden, y en ocasiones deben, acudir a dicho proveedor antes de presentar una solicitud de cambio de un plan de crianza o una petición de desacato por el incumplimiento del plan. Consulte las reglas judiciales locales de su condado.</p>
<p><b>a.</b> The parents will go to (check one):</p> <p><input type="checkbox"/> The dispute resolution provider below (before they may go to court):</p> <p><input type="checkbox"/> Mediation (<i>mediator or agency name</i>): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Arbitration (<i>arbitrator or agency name</i>): _____</p> <p>If there is a domestic violence finding in <b>1.a.</b> above, arbitration may proceed without an additional Order Allowing or Terminating Arbitration-At Risk Party, form FL All Family 193, as long as reasonable procedures are in place to protect the party from risk of harm, harassment, or intimidation. RCW 26.14.110.</p> <p><input type="checkbox"/> Counseling (<i>counselor or agency name</i>): _____</p> <p>If a dispute resolution provider is not named above or if the named provider is no longer available, the parents may agree on a provider or ask the court to name one.</p>	<p><b>a.</b> Los padres acudirán a (marque una opción):</p> <p>El proveedor de servicios de resolución de disputas indicado a continuación (antes de poder acudir al tribunal):</p> <p>Mediación (<i>nombre del mediador o la agencia</i>): ←</p> <p>Arbitraje (<i>nombre del arbitro o la agencia</i>): ←</p> <p>Si se hizo una determinación de violencia doméstica en la sección <b>1.a.</b> anterior, puede realizarse el arbitraje si la expedición adicional de una orden que permita o cancele el arbitraje-parte en riesgo, formulario FL All Family 193, mientras se hayan implementado procedimientos razonables para proteger a la parte de todo riesgo de daño, acoso o intimidación. RCW 26.14.110.</p> <p>Asesoría psicológica (<i>nombre del asesor psicológico o la agencia</i>): ←</p> <p>Si no se indica un proveedor de servicios de resolución de disputas, o si el proveedor mencionado ya no está disponible, los padres pueden acordar un proveedor o pedirle al tribunal que designe uno.</p>

**Important!** Unless there is an emergency, the parents must participate in the dispute resolution process listed above in good faith, before going to court for disagreements about joint decisions or what parts of this plan mean. This section does not apply to disagreements about money or support.

- [ ] Court (without having to go to mediation, arbitration, or counseling).  
*(If you check this box, don't fill out 6.b.)*
- b. If mediation, arbitration, or counseling is required, one parent must notify the other parent by (check one):

[ ] certified mail

[ ] other (*specify*): \_\_\_\_\_.

The parents will pay for the mediation, arbitration, or counseling services as follows (check one):

[ ] (Name): \_\_\_\_\_ will pay \_\_\_\_ %.  
(Name): \_\_\_\_\_ will pay \_\_\_\_ %.

[ ] based on each parents' Proportional Share of Income (percentage) from line 6 of the Child Support Worksheet.

[ ] as decided through the dispute resolution process.

**What to expect in the dispute resolution process:**

- Preference shall be given to carrying out the parenting plan.
- If you reach an agreement, it must be put into writing, signed, and both parents must get a copy.
- If the court finds that you have used or frustrated the dispute resolution process without a good reason, the court can order you to pay financial sanctions (penalties) including the other parent's legal fees.

**Importante!** Excepto en caso de emergencia, los padres deben participar de buena fe en el proceso de resolución de disputas antes indicado antes de acudir al tribunal con referencia a desacuerdos sobre las decisiones conjuntas o el significado de partes de este plan. Esta sección no se aplica a desacuerdos referentes a dinero o manutención.

El tribunal (sin tener que acudir a mediación, arbitraje o asesoría psicológica).  
*(Si marca esta casilla, no rellene 6.b.)*

b. Si es necesario que acuda a mediación, arbitraje o asesoría psicológica, el padre o la madre debe notificar al otro parent o madre por (marque una opción):

correo certificado

otro medio (especifique): \_\_\_\_\_

Los padres pagarán los servicios de mediación, arbitraje o asesoría psicológica de la siguiente manera (marque una opción):

(Nombre): ← pagará ← %,

(Nombre): ← pagará ← %,

Con base en la proporción de ingresos (porcentaje) de cada parent o madre, de la línea 6 de la hoja de trabajo de manutención de menores.

como se decidió mediante el proceso de resolución de disputas.

**Qué esperar del proceso de resolución de disputas:**

- Se dará preferencia al cumplimiento del plan de crianza.
- Si se llega a un acuerdo, este debe plasmarse por escrito y firmarse, y ambos padres deben recibir una copia.
- Si el tribunal determina que usted ha utilizado u obstaculizado el proceso de resolución de disputas sin causa justificada, el tribunal puede ordenarle que pague sanciones financieras (multas) que incluyan los honorarios legales del otro parent o madre.

- You may go back to court if the dispute resolution process doesn't solve the disagreement or if you disagree with the arbitrator's decision.

- Puede regresar al tribunal si el proceso de resolución de disputas no resuelve el desacuerdo o si no está de acuerdo con la decisión del árbitro.

## **Definitions For Limitations in Parenting Plans (RCW 26.09.191):**

**"Abusive Use of Conflict"** refers to a party engaging in ongoing and deliberate actions to misuse conflict. This includes, but is not limited to:

- Repeated bad faith violations of court orders regarding the child or the protection of the child or other parent;
- credible threats of physical, emotional, or financial harm to the other parent or to family, friends, or professionals providing support to the child or other parent;
- intentional use of the child in conflict; or
- abusive litigation as defined in RCW 26.51.020.

Litigation that is aggressive or improper but does not meet the definition of abusive litigation shall not constitute a basis for finding abusive use of conflict. Protective actions, as defined below, shall not constitute a basis for a finding of abusive use of conflict.

**"Child"** shall also mean "children."

**"Knowingly"** means knows or reasonably should know.

**"Parenting functions"** means those aspects of the parent-child relationship in which the parent makes decisions and performs functions necessary for the care and growth of the child. Parenting functions include:

- Maintaining a loving, stable, consistent, and nurturing relationship with the child;
- Attending to the daily needs of the child, such as feeding, clothing, physical care and grooming, supervision, health care, and day care, and engaging in other activities which are appropriate to the developmental level of the child and that are within the social and economic circumstances of the particular family;
- Attending to adequate education for the child, including remedial or other education essential to the best interests of the child;

## **Definiciones de las limitaciones en los planes de crianza (RCW 26.09.191):**

**"Uso abusivo de conflictos"** se refiere a una parte que ha realizado acciones continuas y deliberadas para hacer mal uso de los conflictos. Esto incluye, entre otras cosas:

- Infracciones reiteradas, de mala fe, de órdenes judiciales referentes al menor o a la protección del menor o del otro parent o madre;
- amenazas creíbles de daños físicos, emocionales o financieros al otro parent o madre, a sus familiares o amigos, o a los profesionales que brindan apoyo al menor o al otro parent o madre;
- uso intencional del menor en un conflicto; o
- litigios abusivos, conforme a la definición de RCW 26.51.020.

Los litigios que sean agresivos o inapropiados, pero que no cumplan con la definición de litigios abusivos, no constituirán un fundamento para determinar que existe uso abusivo de conflictos. Las acciones protectoras, que se definen más adelante, no constituirán fundamentos para determinar que existe uso abusivo de conflictos.

**"Menor"** también significará "menores".

**"A sabiendas"** significa que sabe o razonablemente debería saber.

**"Funciones parentales"** significa los aspectos de la relación entre padres e hijos en los que el parent o la madre toma decisiones y desempeña funciones necesarias para el cuidado y el crecimiento del menor. Las funciones parentales incluyen:

- Mantener una relación amorosa, estable, congruente y cariñosa con el menor;
- Atender las necesidades cotidianas del menor, como alimentación, ropa, cuidado físico y aseo, supervisión, servicios de salud y cuidado diurno, y participar en otras actividades que sean apropiadas para el nivel de desarrollo del menor y que correspondan a las circunstancias sociales y económicas de la familia específica;
- Brindar una educación adecuada al menor, incluida la educación de recuperación y otra educación esencial que más convenga a los intereses del menor;

- (d) Assisting the child in developing and maintaining appropriate interpersonal relationships;
- (e) Exercising appropriate judgment regarding the child's welfare, consistent with the child's developmental level and the family's social and economic circumstances; and
- (f) Providing for the financial support of the child.

**"Protective actions"** are actions taken by a parent in good faith for the purpose of protecting themselves or the parent's child from the risk of harm posed by the other parent. "Protective actions" can include, but are not limited to:

- (a) Reports or complaints regarding physical, sexual, or mental abuse of a child or child neglect to an individual or entity connected to the provision of care or safety of the child such as law enforcement, medical professionals, therapists, schools, day cares, or child protective services;
- (b) seeking court orders changing residential time; or
- (c) petitions for protection or restraining orders.

**"Sex offense against a child"** means any of the following offenses involving a child victim:

- (a) Any sex offense as defined in RCW 9.94A.030;
- (b) any offense with a finding of sexual motivation;
- (c) any offense in violation of chapter 9A.44 RCW other than RCW 9A.44.132;
- (d) any offense involving the sexual abuse of a minor, including any offense under chapter 9.68A RCW; or
- (e) any federal or out-of-state offense comparable to any offense under (a) through (d).

**"Willful abandonment"** has occurred when the child's parent has expressed, either by statement or conduct, an intent to forego, for an extended period, parental rights or responsibilities despite an ability to exercise such rights and responsibilities. "Willful abandonment" does not include a parent who has been unable to see the child due to circumstances that include, but are not limited to: incarceration, deportation, inpatient treatment, medical emergency, fleeing to an emergency shelter or domestic violence shelter, or withholding of the child by the other parent.

- (d) Ayudar al menor a desarrollar y mantener relaciones interpersonales apropiadas;
- (e) Ejercer un criterio apropiado respecto al bienestar del menor, de forma congruente con el nivel de desarrollo del menor y las circunstancias sociales y económicas de la familia; y

- (f) Brindar manutención financiera al menor.

**"Acciones protectoras"** son acciones realizadas de buena fe por el padre o la madre con el propósito de protegerse o de proteger al menor de un riesgo de sufrir daños a manos del otro parent o madre. Las "acciones protectoras" pueden incluir, entre otras:

- (a) Denuncias o quejas referentes al maltrato físico o mental o al abuso sexual de un menor, o al abandono de un menor, presentadas a una persona o entidad vinculada con la prestación de atención o seguridad al menor, como autoridades policiales, profesionales médicos, terapeutas, escuelas, guardería o servicios de protección al menor;
  - (b) solicitar órdenes judiciales que modifiquen el tiempo residencial; o
  - (c) solicitudes de órdenes de protección o restricción.
- "Delito sexual cometido en contra de un menor"** significa cualquiera de los siguientes delitos cuya víctima sea un menor:
- (a) Cualquier delito sexual, según la definición de RCW 9.94A.030;
  - (b) cualquier delito grave con fallo de motivación sexual;
  - (c) cualquier delito que infrinja el capítulo 9A.44 del RCW, excepto por RCW 9A.44.132;
  - (d) cualquier delito que implique el abuso sexual de un menor, incluidos todos los delitos descritos en el capítulo 9.68A del RCW; o
  - (e) cualquier delito federal o fuera del estado que sea comparable con cualquiera de los delitos en los puntos (a) a (d).

**"Abandono deliberado"** ocurre cuando el parent o la madre del menor ha expresado, por declaraciones o acciones, la intención de renunciar, por un período prolongado, a sus derechos o responsabilidades parentales, a pesar de tener la capacidad de ejercer dichos derechos y responsabilidades. El "abandono deliberado" no incluye a un parent o una madre que haya sido incapaz de ver al menor por circunstancias tales como, entre otras: encarcelamiento, deportación, tratamiento con hospitalización, emergencia médica, escape a un refugio de emergencia o refugio contra la violencia doméstica, o debido a la retención del menor por parte del otro parent o madre.

## Attachment B: Sex Offense or Sexual Abuse of a Child

Only complete this attachment if your Parenting Plan involves these limitations in RCW 26.09.192. If not, remove this attachment.

### 1. Sexually violent predator (RCW 26.09.192(1))

[ ] Does not apply.

[ ] (Parent's name): \_\_\_\_\_ has been found to be a sexually violent predator. The court **must** order no contact with the children.

[ ] Another person (name): \_\_\_\_\_ who lives in (parent's name): \_\_\_\_\_'s home has been found to be a sexually violent predator. The court **must** order no contact **except** contact that occurs outside the predator's presence.

### 2. Child sexual abuse by a parent (RCW 26.09.192(2))

[ ] Does not apply.

[ ] (Parent's name): \_\_\_\_\_ has sexually abused a child.

[ ] **Criminal conviction** – This parent has been convicted as an adult of a sex offense against a child (their own or others).  
*(Check one.)*

[ ] The court **must** order no contact with the children.

[ ] This parent has **rebutted** the presumption of no contact. The court finds based on **clear and convincing evidence**:  
*(Check all that apply. Provide written findings below per RCW 26.09.192(4)(a).)*

[ ] (Children's names): \_\_\_\_\_ were **not** the victim/s of the sex offense committed by this parent **and** both these are true:

## Anexo B: Delito sexual o abuso sexual de un menor

Solamente rellene este anexo si su plan de crianza incluye estas limitaciones en RCW 26.09.192. Si no es así, retire este anexo.

### 1. Depredador sexualmente violento (RCW 26.09.192(1))

No se aplica.

Se ha determinado que (*Nombre del padre o la madre*): ← es un depredador sexualmente violento. El tribunal **debe** ordenar la prohibición de todo contacto con los menores.

Se ha determinado que otra persona (*nombre*): ← que vive en el domicilio de (*nombre del padre o la madre*): ← es un depredador sexualmente violento. El tribunal **debe** ordenar la prohibición de todo contacto **excepto** el contacto que ocurra sin presencia del depredador.

### 2. Abuso sexual infantil por parte del padre o la madre (RCW 26.09.192(2))

No se aplica.

(*Nombre del padre o la madre*): ← ha cometido abuso sexual de un menor.

**Condena penal** – Este padre o madre ha sido condenado como adulto por un delito sexual en contra de un menor (su hijo(a) u otro menor).  
*(Marque una opción).*

El tribunal **debe** ordenar la prohibición de todo contacto con los menores.

El padre o la madre ha **refutado** la presunción de prohibición de contacto. El tribunal determina, con base en **evidencias claras y convincentes**: (*Marque todas las opciones que correspondan. Escriba a continuación las determinaciones por escrito, conforme a RCW 26.09.192(4)(a).)*

(*Nombres de los menores*): ← **no** fueron las víctimas del delito sexual cometido por el padre o la madre **y** las dos siguientes condiciones son verdaderas:

- Contact between the child and the offending parent is appropriate and poses minimal risk to the child.
- The offending parent has provided documentation that they have successfully completed treatment for sex offenders or are engaged in and making progress in such treatment, if any was ordered by a court.

[ ] (Children's names): \_\_\_\_\_  
**were** the victim/s of the sex offense committed by this parent and **all** these are true:

- Contact between the child and the offending parent is appropriate and poses minimal risk to the child.
- If the child is in or has been in therapy for victims of sexual abuse, the child's counselor believes such contact between the child and the offending parent is in the child's best interest.
- The offending parent has provided documentation that they have successfully completed treatment for sex offenders or are engaged in and making progress in such treatment, if any was ordered by a court.

[ ] **Civil finding** – The parent has sexually abused a child covered by this Parenting Plan as found by a preponderance of the evidence in a dependency or family law action, including this one (*check one*).

[ ] The court **must** order no contact with the child.

[ ] This parent has **rebutted** the presumption of no contact. An evaluator or the child's therapist recommends that the child is ready for contact and will not be harmed by the contact. (*Provide written findings per RCW 26.09.192(4)(a).*)

#### **Written findings:**

---

- El contacto entre el menor y el padre o la madre delincuente es apropiado y representa un riesgo mínimo para el menor.
- El padre o la madre delincuente ha entregado documentos que prueban que concluyó con éxito el tratamiento para delincuentes sexuales o que está participando y progresando en dicho tratamiento, si fue ordenado por el tribunal.

(*Nombres de los menores*): ←  
**fueron** las víctimas del delito sexual cometido por el padre o la madre y **todas** las siguientes condiciones son verdaderas:

- El contacto entre el menor y el padre o la madre delincuente es apropiado y representa un riesgo mínimo para el menor.
- Si el menor está o estuvo en terapia para víctimas de abuso sexual, el asesor psicológico del menor considera que dicho contacto entre el menor y el padre o la madre delincuente es lo que más conviene a los intereses del menor.
- El padre o la madre delincuente ha entregado documentos que prueban que concluyó con éxito el tratamiento para delincuentes sexuales o que está participando y progresando en dicho tratamiento, si fue ordenado por el tribunal.

**Fallo civil** – El padre o la madre cometió abuso sexual en contra de un menor cubierto por este plan de crianza, según lo determinado por preponderancia de las evidencias en una demanda por dependencia o de derecho familiar, incluida esta (*marque una opción*).

El tribunal **debe** ordenar la prohibición de todo contacto con el menor.

El padre o la madre ha **refutado** la presunción de prohibición de contacto. El evaluador o el terapeuta del menor considera que el menor está listo para el contacto y no sufrirá daños por el contacto. (*Escriba las determinaciones por escrito, conforme a RCW 26.09.192(4)(a).*)

#### **Determinaciones por escrito:**

---

<p><b>3. Parent lives with someone who has sexually abused a child (RCW 26.09.192(3))</b></p> <p><input type="checkbox"/> Does not apply.</p> <p><input type="checkbox"/> Another person (<i>name</i>): _____ who lives in (<i>parent's name</i>): _____'s home has sexually abused a child. (<i>Check all that apply</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Criminal conviction</b> – This person has been convicted as an adult of a sex offense against a child or as a juvenile adjudicated of a sex offense against a child at least eight years younger. (<i>Check one</i>.)</p> <p><input type="checkbox"/> The court <b>must</b> order no contact <b>except</b> contact that occurs outside the offender's presence.</p> <p><input type="checkbox"/> This parent has <b>rebutted</b> the presumption of no contact in the offender's presence. The court finds based on <b>clear and convincing evidence</b>: (<i>Check all that apply. Provide written findings below per RCW 26.09.192(4)(b).</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> (<i>Children's names</i>): _____ were <b>not</b> the victim/s of the sex offense committed by this person <b>and</b> both these are true:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contact between the child and the parent who lives with this person is appropriate and that parent is able to protect the child in the presence of this person.</li> <li>▪ This person has provided documentation that they have successfully completed treatment for sex offenders or are engaged in and making progress in such</li> </ul>	<p><b>3. El padre o la madre vive con alguien que ha cometido abuso sexual en contra de un menor (RCW 26.09.192(3))</b></p> <p>No se aplica.</p> <p>Se ha determinado que otra persona (<i>nombre</i>): ← que vive en el domicilio de (<i>nombre del padre o la madre</i>): ← ha cometido abuso sexual de un menor. (<i>Marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p><b>Condena penal</b> – Esta persona ha sido condenada como adulto por un delito sexual en contra de un menor o se le adjudicó como menor un delito sexual en contra de un menor que tenía por lo menos ocho años menos de edad. (<i>Marque una opción</i>).</p> <p>El tribunal <b>debe</b> ordenar la prohibición de todo contacto <b>excepto</b> el contacto que ocurra sin presencia del delincuente.</p> <p>El padre o la madre ha <b>refutado</b> la presunción de prohibición de contacto en presencia del delincuente. El tribunal determina, con base en <b>evidencias claras y convincentes</b>: (<i>Marque todas las opciones que correspondan. Escriba a continuación las determinaciones por escrito, conforme a RCW 26.09.192(4)(b).</i>)</p> <p>(<i>Nombres de los menores</i>): ← <b>no</b> fueron las víctimas del delito sexual cometido por esta persona <b>y</b> las dos siguientes condiciones son verdaderas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El contacto entre el menor y el padre o la madre que vive con esta persona es apropiado y ese padre o madre es capaz de proteger al menor en presencia de esta persona.</li> <li>▪ Esta persona ha entregado documentos que prueban que concluyó con éxito el tratamiento para delincuentes sexuales o que está participando y progresando en dicho tratamiento, si fue ordenado por el tribunal.</li> </ul>

treatment, if any was ordered by a court.

[ ] (Children's names): \_\_\_\_\_  
were the victim/s of the sex offense committed by this person and all these are true:

- Contact between the child and the parent in the presence of this person is appropriate and poses minimal risk to the child.
- If the child is in or has been in therapy for victims of sexual abuse, the child's counselor believes such contact between the child and the parent in the presence of this person is in the child's best interest.
- This person has provided documentation that they have successfully completed treatment for sex offenders or are engaged in and making progress in such treatment, if any was ordered by a court.

[ ] **Civil finding** – This person has been found to have sexually abused a child by a preponderance of the evidence in a dependency or family law action, including this one. (Check one.)

[ ] The court **must** order no contact.

[ ] This parent has **rebutted** the presumption. They accept that the person engaged in the harmful conduct and the parent is willing to and capable of protecting the child from harm from the person. (*Provide written findings below per RCW 26.09.192(4)(b).*)

#### Written findings:

---

---

---

---

---

---

(Nombres de los menores): ←  
fueron las víctimas del delito sexual cometido por esta persona y todas las siguientes condiciones son verdaderas:

- El contacto entre el menor y el padre o la madre en presencia de esta persona es apropiado y representa un riesgo mínimo para el menor.
- Si el menor está o estuvo en terapia para víctimas de abuso sexual, el asesor psicológico del menor considera que dicho contacto entre el menor y el padre o la madre en presencia de esta persona es lo que más conviene a los intereses del menor.
- Esta persona ha entregado documentos que prueban que concluyó con éxito el tratamiento para delincuentes sexuales o que está participando y progresando en dicho tratamiento, si fue ordenado por el tribunal.

**Fallo civil** – Se ha determinado que esta persona cometió abuso sexual en contra de un menor, según lo determinado por preponderancia de las evidencias en una demanda por dependencia o de derecho familiar, incluida esta. (Marque una opción).

El tribunal **debe** ordenar la prohibición de todo contacto.

El padre o la madre ha **refutado** la presunción. Acepta que la persona cometió la conducta perjudicial y el padre o la madre está dispuesto y tiene la capacidad para proteger al menor contra daños cometidos por la persona.  
(*Escriba a continuación las determinaciones por escrito, conforme a RCW 26.09.192(4)(b).*)

#### Determinaciones por escrito:

---

---

---

---

---

---

#### 4. Limitations on a parent

The following limits or conditions apply to (*parent's name*): \_\_\_\_\_  
(check all that apply):

[ ] **No contact** with (*children's names*): \_\_\_\_\_

[ ] **Limited contact** that must occur outside the presence of (*person named in 3 above*): \_\_\_\_\_

**Dates and times** of this limited contact (check one): \_\_\_\_\_

[ ] As shown in the Parenting Time Schedule (**Attachment R**). \_\_\_\_\_

[ ] As follows (specify): \_\_\_\_\_

[ ] **Supervised contact** (check one):

[ ] All parenting time shall be supervised.

[ ] Parenting time in the presence of a person who sexually abused a child, (*name from 3 above*): \_\_\_\_\_, shall be supervised.

**Supervision shall be** (check one):

[ ] Professional, by (*name or agency*): \_\_\_\_\_

[ ] Non-professional. A non-professional supervisor is allowed because they have shown through sworn testimony and evidence of past interactions with children that they are capable and committed to protecting the children from physical or emotional abuse or harm; and

The parent cannot use professional supervision because (check all that apply):

[ ] Geographic isolation or other factors make professionally supervised visitation inaccessible.

[ ] They cannot pay for professional supervision. The parent has a GR

#### 4. Limitaciones para el padre o la madre

Los siguientes límites o condiciones se aplican a (*nombre del padre o la madre*): ←  
(marque todas las opciones que correspondan):

**Abstenerse de todo contacto** con (*nombres de los menores*): ←

**Contacto limitado** que debe ocurrir sin presencia de (*la persona mencionada en la sección 3 anterior*): ←

**Fechas y horas** de este contacto limitado (marque una opción):

Conforme a lo establecido en el plan de tiempo de crianza (**anexo R**).

De la siguiente manera (**especifique**): \_\_\_\_\_

**Contacto supervisado** (marque una opción):

Todo el tiempo de crianza debe ser supervisado.

El tiempo de crianza en presencia de la persona que cometió abuso sexual en contra de un menor (*nombre de la sección 3 anterior*): ←, deberá ser supervisado.

**La supervisión deberá ser** (marque una opción):

Profesional, por parte de (*nombre o agencia*): ←

No profesional. Se permite designar a un supervisor no profesional porque ha demostrado, mediante testimonio jurado y evidencias de interacciones pasadas con los menores, que tiene la capacidad y el compromiso de proteger a los menores contra el maltrato físico o emocional y contra otros daños; y

El padre o la madre no puede utilizar supervisión profesional porque (marque todas las opciones que correspondan):

El aislamiento geográfico u otros factores hacen que las visitas con supervisión profesional no sean viables.

No puede pagar la supervisión profesional. El padre o la madre tiene una exención de tarifas

<p>34 fee waiver or shown other evidence of financial indigency.</p> <p>The non-professional supervisor/s shall be (name/s): _____</p> <p><i>If supervision is only for contact in the presence of the person named in 3 above, the supervisor may be the parent if the court finds, based on the evidence, that the parent is willing and capable of protecting the child from harm.</i></p>	<p>GR 34 u otras evidencias de indigencia financiera.</p> <p>El o los supervisores no profesionales serán (nombre/s): ←</p> <p><i>Si la supervisión es solamente para los contactos en presencia de la persona mencionada en la sección 3 anterior, el supervisor puede ser el padre o la madre, si el tribunal determina, con fundamento en las evidencias, que el padre o la madre está dispuesto y tiene la capacidad para proteger al menor contra daños.</i></p>
<p><b>Dates and times</b> of supervised contact (check one):</p> <p>[ ] As shown in the Parenting Time Schedule (<b>Attachment R</b>). [ ] As arranged by the supervisor for up to _____ hour/s per visit, up to _____ visits per (frequency): _____ [ ] As follows (specify): _____ _____</p>	<p><b>Fechas y horas</b> de los contactos supervisados (marque una opción):</p> <p>Conforme a lo establecido en el plan de tiempo de crianza (<b>anexo R</b>). Conforme a lo acordado por el supervisor, hasta ← hora/s por visita, hasta ← visitas por (frecuencia): _____ De la siguiente manera (especifique): _____ _____</p>
<p><b>Location</b> – The supervised contact will occur (check all that apply):</p> <p>[ ] in public location/s (specify): _____ _____</p> <p>[ ] in the supervised parent's home [ ] at the supervised visitation facility [ ] other (specify): _____</p>	<p><b>Lugar</b> – El contacto supervisado se llevará a cabo (marque todas las opciones que correspondan):</p> <p>en lugares públicos (especifique): _____ _____</p> <p>en el domicilio del padre o la madre supervisado/a en el centro de visitas supervisadas otro (especifique): _____</p>
<p><i>(Important! Put transportation arrangements in Parenting Plan section 8.)</i></p> <p><b>Specific rules</b> for supervised contact:</p> <p>[ ] Follow the rules in <b>Attachment C</b>. [ ] Other: _____</p>	
<p><i>(Important! No visits shall take place until the supervised parent and supervisor (or professional supervision program</i></p>	

<i>representative) have signed the Supervised Visitation Acknowledgment, FL All Family 141, confirming that they have read the court orders and the rules for supervised visitation and agree to follow them.</i>	<i>representante del programa de supervisión profesional) hayan firmado la aceptación de visitas supervisadas, FL All Family 141, en donde confirmen que han leído las órdenes judiciales y las reglas de las visitas supervisadas y se comprometan a cumplirlas.</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Unsupervised contact**  
(RCW 26.09.192(4)(c)(iv))

This parent may have unsupervised contact with (*children's names*): \_\_\_\_\_ because the court finds all these are true:

- The offending parent has rebutted the presumption against no contact and has exercised supervised residential time for at least 2 years with no further arrests or convictions of sex offenses involving children.
- The sex offense of the offending parent was not committed against a child of the offending parent.
- Unsupervised contact between the child and the offending parent is appropriate and poses minimal risk to the child, after consideration of the testimony of a state-certified therapist, mental health counselor, or social worker with expertise in treating child sexual abuse victims who has supervised at least one period of residential time between the parent and the child, and after consideration of evidence of the offending parent's compliance with community supervision requirements, if any.
- If the offending parent was not ordered by a court to participate in treatment for sex offenders, then the parent shall obtain a psychosexual evaluation conducted by a certified sex offender treatment provider or a certified affiliate sex offender treatment provider indicating that the offender has the lowest likelihood of risk to reoffend before the court grants unsupervised contact between the parent and a child.

**Contacto no supervisado**  
(RCW 26.09.192(4)(c)(iv))

El padre o la madre puede tener contacto no supervisado con (*nombres de los menores*): ← porque el tribunal determinó que todas las condiciones siguientes son verdaderas:

- El padre o la madre delincuente ha refutado la presunción contra la prohibición de contacto y ha ejercido tiempo residencial supervisado por lo menos durante 2 años sin arrestos o condenas adicionales por delitos sexuales que impliquen a menores.
- El delito sexual del padre o la madre delincuente no se cometió en contra de un hijo o una hija del padre o la madre delincuente.
- El contacto no supervisado entre el menor y el padre o la madre delincuente es apropiado y representa un riesgo mínimo para el menor, después de tomar en cuenta el testimonio de un terapeuta certificado por el estado, un asesor de salud mental o un trabajador social con experiencia en el tratamiento de víctimas de abuso sexual infantil que haya supervisado por lo menos un período de tiempo residencial entre el padre o la madre y el menor, y después de tomar en cuenta las evidencias de que el padre o la madre delincuente ha cumplido con los requisitos de su supervisión comunitaria, si existen.
- Si un tribunal no ha ordenado al padre o la madre delincuente que participe en tratamiento para delincuentes sexuales, el padre o la madre deberá obtener una evaluación psicosexual, a cargo de un proveedor de tratamiento para delincuentes sexuales certificado o un proveedor afiliado de tratamiento para delincuentes sexuales certificado, que indique que el delincuente tiene la probabilidad de riesgo más baja de reincidir, antes de que el tribunal conceda el contacto no supervisado entre el padre o la madre y un menor.

<p>Other findings: _____      _____</p> <p><b>Dates and times</b> of unsupervised contact <i>(check one)</i>:</p> <p><input type="checkbox"/> As shown in the Parenting Time Schedule <i>(Attachment R)</i>.</p> <p><input type="checkbox"/> As follows (<i>specify</i>): _____      _____</p>	<p>Otras determinaciones: _____      _____</p> <p><b>Fechas y horas</b> de los contactos no supervisados (<i>marque una opción</i>):</p> <p>Conforme a lo establecido en el plan de tiempo de crianza (<b>anexo R</b>).</p> <p>De la siguiente manera (<i>especifique</i>): _____      _____</p>
<p><b>5. Evaluation or treatment, decision-making, dispute resolution</b></p> <p>These issues are covered in <b>Attachment A</b>.</p>	<p><b>5. Evaluación o tratamiento, toma de decisiones, resolución de disputas</b></p> <p>Estos temas se cubren en el <b>anexo A</b>.</p>

## Attachment C: Supervised Visitation Rules

Only complete this attachment if the court orders supervised contact and has selected these specific rules. If not, remove this attachment.

*Supervised visitation is to protect the children and the other parent from the physical, sexual, or emotional abuse or harm that could result from contact with the limited parent.*

## Anexo C: Reglas para las visitas supervisadas

Solamente rellene este anexo si el tribunal ordena contactos supervisados y ha seleccionado estas reglas específicas. Si no es así, retire este anexo.

### 1. The supervisor must be willing and able to (optional provisions check all that apply):

- ✓ Intervene and document any violations of these visitation rules.
- ✓ End the visit if the children's physical or emotional safety is at risk or the parent will not follow the court order.
- ✓ Be present for the entire visit and provide (check one):
  - [ ] **strict supervision**, where the supervisor is within the line of sight and range of hearing during the entire visit (including trips to the bathroom if adult assistance is needed).
  - [ ] **monitoring supervision**, where the supervisor is in the vicinity and immediately available, close enough to hear any raised voices and respond quickly and provide frequent (not necessarily constant) visual oversight.
- [ ] Transport the children to and from the visitation
- [ ] Prevent parents from coming into visual or audio contact with each other.
- [ ] Keep parents' contact information confidential.
- [ ] Other: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 1. El supervisor debe estar dispuesto y ser capaz de (disposiciones opcionales, marque todas las opciones que correspondan)

- ✓ Intervenir y documentar todas las infracciones de estas reglas sobre visitas.
- ✓ Interrumpir la visita si la seguridad física o emocional de los menores está en riesgo o si el padre o la madre no cumple con la orden judicial.
- ✓ Estar presente durante toda la visita y proporcionar (marque una opción):
  - supervisión estricta**, en la que el supervisor esté al alcance de la vista y el oído durante toda la visita (incluidas las visitas al sanitario, si hace falta asistencia de un adulto).
  - supervisión de monitoreo**, en la que el supervisor está en las cercanías y disponible de inmediato, lo bastante cerca para escuchar voces en tono elevado y responder con rapidez, además de brindar supervisión visual frecuente (no necesariamente constante).

Transportar a los menores hacia y desde la visita.

Impedir que los padres tenga contacto visual o auditivo entre sí.

Mantener la confidencialidad de la información de contacto de los padres.

Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<p><b>2. The supervised parent must (optional provisions check all that apply):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arrive and depart as requested by the supervisor.</li> <li>✓ Stay within the supervisor's line of sight and range of hearing at all times during court-ordered visits (unless the court orders otherwise).</li> <li>✓ Ensure the visitation supervisor is able to hear all conversation with the children.</li> <li>✓ <b>Not</b> communicate with the children in a manner that the supervisor cannot understand or hear (such as whispering, using a foreign language, passing notes or pictures, texting).</li> <li>✓ <b>Not</b> endanger or harm the children's physical, mental, or emotional health in any manner.</li> <li>✓ <b>Not</b> physically discipline the children.</li> <li>✓ <b>Not</b> make any derogatory, threatening, or disparaging remark to the children about any family member of the children.</li> <li>✓ <b>Not</b> discuss the legal proceedings with the children.</li> <li>✓ <b>Not</b> make any promises to the children about what the judge will decide.</li> </ul> <p>[ ] <b>Not</b> visit while under the influence of alcohol or any non-prescribed drug.</p> <p>[ ] <b>Not</b> bring any other person to the visit without the written agreement of the other parent and the visit supervisor.</p> <p>[ ] <b>Not</b> question the children about any family member of the children.</p> <p>[ ] <b>Not</b> change the children's diapers.</p> <p>[ ] <b>Not</b> bring any gifts unless approved in advance by the other parent and the visit supervisor.</p> <p>[ ] <b>Not</b> come within ____ feet of the following person/s during visitation exchanges:</p> <hr/> <p>[ ] Other: _____</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2. El padre o la madre con supervisión debe (disposiciones opcionales, marque todas las opciones que correspondan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Llegar y retirarse conforme a lo solicitado por el supervisor.</li> <li>✓ Permanecer al alcance de la vista y del oído del supervisor en todo momento, durante las visitas ordenadas por el tribunal (a menos que el tribunal ordene algo diferente).</li> <li>✓ Asegurarse de que el supervisor de la visita pueda escuchar toda su conversación con los menores.</li> <li>✓ <b>No</b> comunicarse con los menores de alguna manera que el supervisor no pueda entender o escuchar (como susurros, usar un idioma extranjero, intercambiar notas o imágenes, enviar mensajes de texto).</li> <li>✓ <b>No</b> poner en riesgo o causar cualquier tipo de daño a la salud física, mental o emocional de los menores.</li> <li>✓ <b>No</b> aplicar castigos físicos a los menores.</li> <li>✓ <b>No</b> hacer comentarios denigrantes, amenazantes o despectivos a los menores acerca de cualquier familiar de los menores.</li> <li>✓ <b>No</b> hablar sobre los procedimientos legales con los menores.</li> <li>✓ <b>No</b> hacerles a los menores ninguna promesa sobre lo que el juez decidirá.</li> </ul> <p><b>No</b> acudir a las visitas si está bajo la influencia del alcohol o de cualquier fármaco no recetado.</p> <p><b>No</b> llevar a ninguna otra persona a la visita sin el consentimiento por escrito del otro parent o madre y del supervisor de la visita.</p> <p><b>No</b> interrogar a los menores acerca de cualquier familiar de los menores.</p> <p><b>No</b> cambiar los pañales de los menores.</p> <p><b>No</b> llevar ningún regalo, a menos que reciba la aprobación previa del otro parent o madre y del supervisor de la visita.</p> <p><b>No</b> aproximarse a menos de ← pies de las siguientes personas durante los intercambios de las visitas: ←</p> <p>Otro: _____</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Attachment R: Parenting Time Schedule (Residential Provisions)**

**Complete** this attachment **unless** all residential time is covered by **Attachment A** or **B**, or no contact is ordered. Otherwise, remove this attachment.

## **Anexo R: Plan de tiempo de crianza (disposiciones residenciales)**

**Rellene** este anexo **a menos que** todo el tiempo residencial sea cubierto en el **anexo A** o **B**, o que no se ordene contacto alguno. Si no es así, retire este anexo.

### **1. School Schedule**

#### **a. Children under school-age**

[ ] Does not apply. All children are school-age.

[ ] The schedule for children under school-age is the same as for school-age children.

[ ] Children under school-age are scheduled to live with (name): \_\_\_\_\_, except when they are scheduled to live with (name): \_\_\_\_\_ on (check all that apply):

[ ] WEEKENDS:

- [ ] every week
- [ ] every other week
- [ ] other (specify): \_\_\_\_\_

from (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

from (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

[ ] WEEKENDS:

- [ ] every week
- [ ] every other week
- [ ] other (specify): \_\_\_\_\_

from (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

from (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (day) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

[ ] OTHER (specify): \_\_\_\_\_

[ ] Other (specify): \_\_\_\_\_

#### **1. Horario escolar**

#### **a. Menores que aún no llegan a la edad escolar**

No se aplica. Todos los menores están en edad escolar.

El plan para los menores que aún no llegan a la edad escolar es el mismo que para los menores en edad escolar.

Según el plan, los menores que aún no llegan a la edad escolar deben vivir con (nombre): ←, excepto cuando el plan indica que deben vivir con (nombre): ← en los (marque todas las opciones que correspondan):

#### **FINES DE SEMANA:**

todas las semanas  
cada dos semanas  
otro (especifique): \_\_\_\_\_

del (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

del (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

#### **ENTRE SEMANA:**

todas las semanas  
cada dos semanas  
otro (especifique): \_\_\_\_\_

del (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

del (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (día) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

**OTRO (especifique):** \_\_\_\_\_

**Otro (especifique):** \_\_\_\_\_

**b. School-age children**

This schedule will apply (*check one*):

immediately.

when the youngest child enters (*check one*):

Kindergarten

1st grade

when the oldest child enters (*check one*):

Kindergarten

1st grade

Other: \_\_\_\_\_

The children are scheduled to live with (*name*): \_\_\_\_\_, except when they are scheduled to live with

(*name*): \_\_\_\_\_ on (*check all that apply*):

WEEKENDS:

every week

every other week

other (*specify*): \_\_\_\_\_

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

WEEKENDS:

every week

every other week

other (*specify*): \_\_\_\_\_

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

OTHER (*specify*): \_\_\_\_\_

Other (*specify*): \_\_\_\_\_

**b. Menores en edad escolar**

Este plan se aplicará (*marque una opción*):

de inmediato.

cuando el hijo menor ingrese a (*marque una*):

Kínder

1.er grado

cuando el hijo mayor ingrese a (*marque una*):

Kínder

1.er grado

Otro: \_\_\_\_\_

Según el plan, los menores que aún no llegan a la edad escolar deben vivir con (*nombre*): ←, excepto cuando el plan indica que deben vivir con (*nombre*): ← en los (*marque todas las opciones que correspondan*):

FINES DE SEMANA:

todas las semanas

cada dos semanas

otro (*especifique*): \_\_\_\_\_

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

ENTRE SEMANA:

todas las semanas

cada dos semanas

otro (*especifique*): \_\_\_\_\_

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

OTRO (*especifique*): \_\_\_\_\_

Otro (*especifique*): \_\_\_\_\_

## 2. Summer Schedule

Summer begins and ends

- according to the school calendar.  
 as follows: \_\_\_\_\_

The Summer Schedule is the **same** as the School Schedule. (*Skip to 3.*)

The Summer Schedule is the **same** as the School Schedule **except** that each parent shall spend \_\_\_\_\_ weeks of uninterrupted vacation time with the children each summer. The parents shall confirm their vacation schedules in writing by the end of (*date*) \_\_\_\_\_ each year. (*Skip to 3.*)

The Summer Schedule is **different** than the School Schedule. The Summer Schedule will begin the summer before (*check one*):

- the youngest child  
 the oldest child  
 each child

begins (*check one*):

- Kindergarten  
 1st grade  
 Other: \_\_\_\_\_

During the summer the children are scheduled to live with (*name*): \_\_\_\_\_, except when they are scheduled to live with

(*name*): \_\_\_\_\_

on (*check all that apply*):

WEEKENDS:

- every week  
 every other week  
 other (*specify*): \_\_\_\_\_

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

WEEKENDS:

- every week  
 every other week  
 other (*specify*): \_\_\_\_\_

from (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

to (*day*) \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

## 2. Plan de verano

El verano inicia y termina de acuerdo con el calendario escolar. de la siguiente manera: \_\_\_\_\_

El plan de verano es el **mismo** que el plan escolar. (*Vaya a la sección 3.*)

El plan de verano es el **mismo** que el plan escolar, **excepto** que cada padre o madre deberá pasar \_\_\_\_\_ semanas de vacaciones ininterrumpidas con los menores en cada verano. Los padres deben confirmar sus planes de vacaciones por escrito antes de que termine el día (*fecha*) \_\_\_\_\_ cada año. (*Vaya a la sección 3.*)

El plan de verano es **diferente** que el plan escolar. El plan de verano iniciará el verano antes de que (*marque una opción*):

el hijo menor  
el hijo mayor  
cada uno de los hijos

ingrese a (*marque una opción*):

Kínder  
1.er grado  
Otro: \_\_\_\_\_

Durante el verano, el plan indica que los menores deben vivir con (*nombre*): ←, excepto cuando el plan indica que deben vivir con (*nombre*): ← en los (*marque todas las opciones que correspondan*):

FINES DE SEMANA:

todas las semanas  
cada dos semanas  
otro (*especifique*): \_\_\_\_\_

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

ENTRE SEMANA:

todas las semanas  
cada dos semanas  
otro (*especifique*): \_\_\_\_\_

del (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

al (*día*) \_\_\_\_\_ a las: \_\_\_\_:\_\_\_\_\_.m.

<p>from (day) _____ at ____:_____.m. to (day) _____ at ____:_____.m.</p> <p>[ ] OTHER (specify): _____</p>	<p>del (día) _____ a las: ____:_____.m. al (día) _____ a las: ____:_____.m.</p> <p>OTRO (especifique): _____</p>
<p><b>3. Holiday Schedule (includes school breaks and special occasions)</b></p> <p>[ ] The Holiday Schedule is the <b>same</b> as the School and Summer Schedules above for all holidays, school breaks, and special occasions. (<i>Skip to 4.</i>)</p> <p>[ ] The children are scheduled to spend holidays, school breaks, and special occasions as follows: (<i>Check all that apply. Note any differences for children who have not yet started school.</i>)</p>	<p><b>3. Plan para días feriados (incluye recesos escolares y ocasiones especiales)</b></p> <p>El plan para los días feriados es el <b>mismo</b> que los planes escolares y de verano antes expuestos para todos los días feriados, recesos escolares y ocasiones especiales. (<i>Vaya a la sección 4.</i>)</p> <p>El plan indica que los menores deben pasar los días feriados, recesos escolares y ocasiones especiales de la siguiente manera: (<i>Marque todas las opciones que correspondan. Anote todas las diferencias para los menores que aún no ingresan a la escuela.</i>)</p>
<p>[ ] <b>Martin Luther King Jr. Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] With the parent who has the children for the attached weekend.</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p><b>Día de Martin Luther King Jr.</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Con el parent o la madre que tenga al menor en el fin de semana inmediato.</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Presidents' Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] With the parent who has the children for the attached weekend.</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p><b>Día de los Presidentes</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Con el parent o la madre que tenga al menor en el fin de semana inmediato.</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Mid-winter Break</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] Each parent has the children for the half of break attached to their weekend. The</p>	<p><b>Receso de mitad de invierno</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Cada parent o madre tendrá al niño durante la mitad del receso que sea inmediata a su fin de</p>

<p>children must be exchanged on Wednesday at (time): _____</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p>semana. Los menores deben ser entregados el miércoles a las (hora): _____</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Spring Break</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] Each parent has the children for the half of break attached to their weekend. The children must be exchanged on Wednesday at (time): _____</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p><b>Receso de primavera</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro padre o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Cada padre o madre tendrá al niño durante la mitad del receso que sea inmediata a su fin de semana. Los menores deben ser entregados el miércoles a las (hora): _____</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Mother's Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p><b>Día de la Madre</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro padre o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Memorial Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] With the parent who has the children for the attached weekend.</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p><b>Día de los Caídos</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro padre o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Con el padre o la madre que tenga al menor en el fin de semana inmediato.</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Father's Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p> <p>[ ] Other plan: _____</p>	<p><b>Día de la Padre</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro padre o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p>[ ] <b>Fourth of July</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p>[ ] Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p>[ ] Every year with (name): _____</p>	<p><b>Cuatro de Julio</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro padre o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p>

<p><input type="checkbox"/> Follow the Summer Schedule in section 2.</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p>Siga el plan de verano de la sección 2.</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Labor Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p> <p><input type="checkbox"/> With the parent who has the children for the attached weekend.</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p><b>Día del Trabajo</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Con el parent o la madre que tenga al menor en el fin de semana inmediato.</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Thanksgiving Day/Break</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p><b>Día/receso de Acción de Gracias</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Winter Break</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p><b>Receso de invierno</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Christmas Eve/Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Follow the Winter Break schedule above.</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p><b>Nochebuena/Navidad</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Siga el plan anterior para el receso de invierno.</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>New Year's Eve/Day</b> – Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p>	<p><b>Víspera/día de Año Nuevo</b> – Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p>

<p><input type="checkbox"/> Follow the Winter Break schedule above.</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p> <hr/>	<p>Siga el plan anterior para el receso de invierno.</p> <p>Otro plan: _____</p> <hr/>
<p><input type="checkbox"/> All three-day weekends not listed elsewhere <i>(Federal holidays, school in-service days, etc.)</i></p> <p><input type="checkbox"/> The children shall spend any unspecified holiday or non-school day with the parent who has them for the attached weekend.</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p> <hr/>	<p><b>Todos los fines de semana de tres días que no se indiquen en otra parte</b> <i>(Feriados federales, días de asueto por capacitación de docentes, etc.)</i></p> <p>Los menores deberán pasar todos los feriados y días de asueto escolar no especificados con el padre o la madre que los tenga en el fin de semana inmediato.</p> <p>Otro plan: _____</p> <hr/>
<p><b>Important!</b> Families in Washington observe a broad range of religions and traditions. Your Parenting Plan can provide for how children will spend time on other significant days. (Examples: Eid, Passover, Easter, Chinese New Year, birthdays, etc.) Add lines as needed.</p>	<p><b>Importante!</b> Las familias de Washington observan una amplia gama de religiones y tradiciones. Su plan de crianza puede tomar en cuenta cómo pasarán el tiempo los menores en otros días importantes. (Ejemplos: Eid, Pésaj, Pascua, Año Nuevo Chino, cumpleaños, etc.) Añada las líneas que sean necesarias.</p>
<p><input type="checkbox"/> Other occasion important to the family:</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p><b>Otra ocasión importante para la familia:</b></p> <hr/> <p>Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> Other occasion important to the family:</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p> <p><input type="checkbox"/> Every year with (name): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p><b>Otra ocasión importante para la familia:</b></p> <hr/> <p>Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p> <p>Todos los años con (nombre): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><input type="checkbox"/> Other occasion important to the family:</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Begins and ends (day/time): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Odd years with (name): _____; Even years with the other parent.</p>	<p><b>Otra ocasión importante para la familia:</b></p> <hr/> <p>Inicia y termina el (día/hora): _____</p> <p>Los años impares con (nombre): ←; Los años pares con el otro parent o madre.</p>

<p><input type="checkbox"/> Every year with (<i>name</i>): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Other plan: _____</p>	<p>Todos los años con (<i>nombre</i>): ←</p> <p>Otro plan: _____</p>
<p><b>4. Conflicts in Scheduling</b></p> <p>The Holiday Schedule must be observed over all other schedules. If there are conflicts within the Holiday Schedule (<i>check all that apply</i>):</p> <p><input type="checkbox"/> Named holidays shall be followed before school breaks.</p> <p><input type="checkbox"/> Children's birthday/s shall be followed before named holidays and school breaks.</p> <p><input type="checkbox"/> Other (<i>specify</i>): _____</p>	<p><b>4. Conflictos en el plan</b></p> <p>El plan de días feriados debe tener precedencia sobre todos los demás planes. Si hay conflictos dentro del plan de días feriados (<i>marque todas las opciones que correspondan</i>):</p> <p>Los días feriados mencionados deberán tener precedencia sobre los recesos escolares.</p> <p>Los cumpleaños de los menores deberán tener precedencia sobre los días feriados mencionados y los recesos escolares.</p> <p>Otro (<i>especifique</i>): _____</p>